

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Aktivitas Belajar	7
2.1.3. Hasil Belajar	8
2.2. Model Pembelajaran	9
2.2.1. Model Pembelajaran Quantum Teaching	9
2.2.2. Asas Utama Quantum Teaching	10
2.2.3. Prinsip-prinsip Quantum Teaching	10

2.3. Fluida Dinamis	14
2.3.1. Aliran garis arus	15
2.3.2. Persamaan kontinuitas	16
2.3.2.1 Azas Bernoulli	19
2.3.2.2 Penerapan Azas Bernoulli	21
2.4. Penelitian yang Relevan	25
2.5. Kerangka Konseptual	25
2.6. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1. Populasi Penelitian	27
3.2.2. Sampel Penelitian	27
3.3. Variabel Penelitian	27
3.4. Rancangan Penelitian	27
3.5. Prosedur Penelitian	28
3.6. Instrumen Penelitian dan teknik pengumpulan data	32
3.6.1 Angket	32
3.6.2 Observasi	32
3.6.3 Tes hasil belajar	33
3.7. Validitas Tes	34
3.7.1 Validitas Isi	34
3.8. Teknik Analisis Data	34
3.8.1 Menghitung nilai rata-rata dan simpangan baku	35
3.8.2 Uji Normalitas	35
3.8.3 Uji Homogenitas	36
3.8.4 Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41

4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	41
4.1.2 Pengujian Analisis Data	44
4.1.2.1. Uji Normalitas Data	44
4.1.2.2. Uji Homogenitas Data	45
4.1.2.3. Uji Hipotesis	46
4.1.2.3.1. Uji Data Pretes	46
4.1.2.3.2. Uji Data Postes	47
4.1.3. Deskripsi Aktivitas Siswa	48
4.1.3.1 Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	