

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa kelas XII IPA SMA Negeri 1 Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2017/2018 mengalami kesulitan belajar dalam materi metabolisme pada aspek kognitif tingkat pengetahuan (C1) sebesar 44,54%, tingkat pemahaman (C2) sebesar 46,34%, tingkat penerapan (C3) sebesar 49,92 %, tingkat analisis (C4) sebesar 51,54%, tingkat sintesis (C5) sebesar 51,26% dan tingkat kreasi (C6) sebesar 54,63%. Kesulitan yang paling tinggi dirasakan oleh siswa adalah pada aspek kognitif tingkat C6 dengan kategori sangat tinggi dan daya serap siswa sebesar 45,37%.
2. Siswa kelas XII IPA SMA Negeri 1 Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2017/2018 mengalami kesulitan belajar dalam materi metabolisme pada aspek indikator pembelajaran (ke-1) sebesar 49,28%, pada aspek indikator pembelajaran (ke-2) sebesar 47,42%, pada aspek indikator pembelajaran (ke-3) sebesar 42,02%, pada aspek indikator pembelajaran (ke-4) sebesar 47,62%, pada aspek indikator pembelajaran (ke-5) sebesar 52,94% dan pada pada aspek indikator pembelajaran (ke-6) sebesar 47,05% . Pada aspek indikator pembelajaran yang ke-5 adalah aspek indikator yang tersulit dirasakan siswa dibandingkan aspek indikator lainnya yaitu mendeskripsikan tahap-tahap reaksi fotosintesis.
3. Faktor internal yang berpengaruh dalam kesulitan belajar yang dirasakan siswa kelas XII IPA SMA Negeri 1 Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2017/2018 motivasi yaitu sebesar 66,40 % sedangkan Faktor eksternal yang berpengaruh adalah sarana/prasarana sekolah sebesar 63,43% dan keadaan ruangan kelas sebesar 63,83%..

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, diantaranya:

1. Kepada Dinas Pendidikan dan Kepala Sekolah diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang lebih memadai dalam mendukung kegiatan belajar siswa di sekolah, seperti menambah koleksi buku pelajaran biologi untuk siswa dan menyediakan laboratorium dengan alat dan bahan untuk mendukung kegiatan praktikum biologi di sekolah.
2. Kepada Guru diharapkan dapat mengidentifikasi kesulitan belajar siswa sehingga dapat menentukan pendekatan pembelajaran yang tepat untuk digunakan di kelas serta dapat menerapkan metode-metode yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga lebih bersemangat dalam mengikuti proses belajar mengajar di kelas.
3. Kepada Siswa hendaknya dapat terus meningkatkan minat dan motivasi dalam mengikuti pelajaran biologi, terkhusus materi metabolisme yang dapat dilakukan dengan membiasakan diri dalam mengerjakan tugas dan latihan soal sehingga dapat menambah pengalaman belajar yang lebih dan meningkatkan hasil belajar pada materi metabolisme.