

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK MELALUI
LINGKUNGAN BELAJAR VIRTUAL TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA
DI SMP PERGURUAN SUMATERA.A 2017/2018**

Artika Indraswari (4133311049)

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan matematika realistik melalui lingkungan belajar virtual terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa lebih tinggi daripada yang diajarkan dengan pendekatan matematika realistik. Penelitian ini dilakukan SMP Perguruan Sumatra Kecamatan Tanjung Morawa tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment* dengan desain penelitian *Pretest-Postest Only Control Group Design*. Subjek penelitian ini adalah 66 siswa kelas VIII yang terdiri dari 32 siswa kelas eksperimen dan 34 siswa kelas kontrol. Pengambilan data menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematik berbentuk uraian yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa dianalisis dengan menggunakan gain ternormalisasi. Diperoleh rata-rata N-Gain di kelas eksperimen yaitu 0,51 sedangkan di kelas kontrol adalah 0,33. Hal ini berarti pengaruh pendekatan matematika realistik melalui lingkungan belajar virtual terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa lebih tinggi dari yang diajar dengan pendekatan matematika realistik di SMP Perguruan Sumatra.

Kata Kunci: Pendekatan Matematika Realistik, Lingkungan Belajar Virtual, Edmodo, Pemecahan Masalah.

