

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL TERHADAP
HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATERI
SISTEM EKSKRESI MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA
SWASTA ERIA MEDAN T.P. 2016/2017**

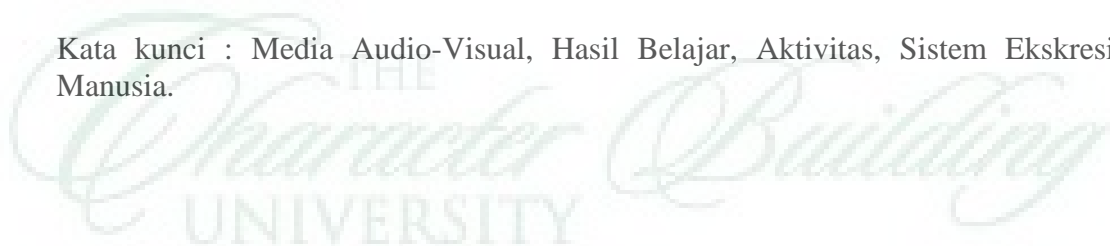
Udur Marsinta Marito Hutabarat (4133141081)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio-visual terhadap hasil dan aktivitas belajar siswa pada materi sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Swasta Eria Medan T.P. 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen, dimana Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Swasta Eria Medan, sedangkan sampel yang diambil sebanyak dua kelas yaitu XI IPA-2 dan XI IPA-3 yang diambil secara random. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes objektif 30 soal dari 60 soal yang telah diuji validitasnya.

Data aktivitas disajikan dalam bentuk persentase secara klasikal yaitu untuk yang diajar tanpa penggunaan Audio-Visual memiliki aktivitas sebesar 51%, sedangkan kelas yang diajar dengan menggunakan Audio-visual memiliki aktivitas sebesar 70%. Data hasil belajar diawali dengan uji normalitas dan homogenitas. Dengan data yang sudah berdistribusi normal dan homogen maka dilakukan uji statistik dengan uji t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol adalah 77, sedangkan kelas eksperimen adalah 83. Dari hasil uji t diperoleh hasil belajar t_{hitung} sebesar 0,901. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,901 > 1,999$), yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain ada pengaruh penggunaan Media Audio-Visual terhadap hasil dan aktivitas belajar siswa pada materi sistem ekskresi di kelas XI SMA Swasta Eria Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci : Media Audio-Visual, Hasil Belajar, Aktivitas, Sistem Ekskresi Manusia.



**INFLUENCE OF AUDIO-VISUAL MEDIA USE TO RESULTS AND
ACTIVITIES LEARNING BIOLOGY IN EXCRETORY
SYSTEM IN CLASS XI SMA SWASTA ERIA
MEDAN LEARNING YEAR
2016/2017**

Udur Marsinta Marito Hutabarat (4133141081)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the use of audio-visual on the results and biology learning activities on the excretory system in class XI SMA Swasta Eria Medan learning year 2016/2017. This type of research is quasi experiment, The population in this study is all students of class XI IPA SMA Swasta Eria Medan, while the samples taken as many as two classes are XI IPA-2 and XI IPA-3 taken at random. The instrument used in this study is an objective test of 30 questions from 60 questions that have been tested for validity.

Activity data presented in the form of percentage of classical that is to be taught without the use of audio-visual has activity equal to 51%, while class which taught by using audio-visual have activity equal to 70%. Learning result data begins with normality and homogeneity test. With data that has been distributed normal and homogenous then tested statistic with t test at significance level $\alpha = 0.05$. The average of the control class student's learning outcomes is 77, while the experimental class is 83. From the result of t test, the learning result t_{hitung} is 0.901. Since $t_{count} > t_{table}$ ($0.901 > 1.999$). Then H_0 is accepted as well as reject H_0 . In other words there is the influence of the use of audio-visual media to student learning outcomes and activities on the excretory system in class XI SMA Swasta Eria Medan learning Year 2016/2017.

Keywords: Audio-visual Media, Learning, activity, Human Excretion System.