

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II PENDAHULUAN	
A. Hakekat Belajar	9
a. Hasil Belajar	10
1) Pengertian Hasil Belajar	10
2) Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	12
B. Standar Kompetensi Membedakan relasi Rangkaian Logika	13
a. Strategi pembelajaran kooperatif	23
b. Model tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	24
1) Sejarah model <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	24
2) Pengertian <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	25
3) Faktor psikologis yang mendukung pada penggunaan model <i>Two Stay Two Stray</i>	26
4) Langkah-langkah model pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	26
5) Tahapan-tahapan dalam model pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	27
6) Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	29
c. Model Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	30

C. Hasil penelitian yang Relevan	33
D. Kerangka Berfikir.....	34
E. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	37
B. Definisi Operasional Variable Penelitian.....	38
1. Variable Penelitian	38
2. Defenisi operasional	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
1. Populasi	39
2. Sampel	40
D. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data	41
1. Teknik Pengumpulan Data.....	41
a) Metode Dokumentasi	41
b) Metode Observasi	41
c) Metode Tes.....	41
2. Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
1. Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol... 54	
B. Uji Persyaratan Analisis.....	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Humogenitas	56
C. Pengujian Hipotesis	56
D. Pembahasan Hasil penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61