

ABSTRAK

Muhammad Jauharul Fuadi Nasution, Nim 5131131017. *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay two Stray Terhadap Hasil Belajar Membedakan Relasi Rangkaian Logika Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Siswa Kelas X TKJ SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2017/2018 .*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar Sistem Komputer khususnya pada materi Membedakan Relasi Rangkaian Logika antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Ekspositori* pada siswa kelas X TKJ SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*, populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. Sampel dalam penelitian ini, yaitu kelas eksperimen kelas yang menerapkan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* adalah kelas X TKJ-1 yang berjumlah 30 siswa serta kelas X TKJ-2 menjadi kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran *Ekspositori* yang berjumlah 30 siswa. Jadi total subjek yang akan diteliti adalah sebanyak 60 siswa. Berdasarkan hasil analisis data terdapat pengaruh hasil belajar Membedakan Relasi Rangkaian Logika antara Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan Model Pembelajaran *Ekspositori*. Dalam penelitian ini terdapat nilai rata-rata pada kelompok eksperimen sebesar **21,133** dan rata-rata pada kelas kelompok kontrol sebesar **16,033**. Untuk menguji normalitas data digunakan Uji Lilliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Uji normalitas instrumen diperoleh L_{hitung} sebesar **0,117** dan L_{tabel} sebesar **0.161** karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau **0.117 < 0.161**, maka data instrumen pada kelas Eksperimen pada kategori **Normal**, uji normalitas instrumen Membedakan Relasi Rangkaian Logika dengan Model Pembelajaran *Ekspositori* diperoleh L_{hitung} sebesar **0,164** dan $L_{tabel} = 0.161$ karena $L_{hitung} > L_{tabel}$ atau **0.164 > 0.161**, maka data instrumen pada kelas Kontrol pada kategori **Tidak Normal**. Uji homogenitas instrumen hasil belajar Membedakan Relasi Rangkaian Logika diperoleh F_{hitung} sebesar **1,08** dan F_{tabel} **1,65** karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau **1,08 < 1,65** maka seluruh varians adalah homogen, sehingga dapat disimpulkan seluruh data varians hasil penelitian homogen. Dengan hasil analisis uji median yang memakai Uji- X^2 dengan taraf signifikansi 0,05 dan $dk = 1$ menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap Hasil Belajar Membedakan Relasi Rangkaian Logika Pada Siswa Kelas X TKJ SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan. Hal ini terlihat dari nilai $X^2_{hitung} = 14,736$ yang lebih besar dari X^2_{tabel} yaitu **3,84**.

Kata kunci : Pengaruh, Two Stay Two Stray, Membedakan Relasi Rangkaian Logika