

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.(2006). *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto.(2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah dan Zain Aswar.(2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gulo.(2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Huda.(2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran* .Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Lie.(2014). *Mempraktikkan Kooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo
- Malvino.(1987). *Prinsip-prinsip dan Penerapan Digital*. (TerjemahanWijaya). Jakarta: Erlangga. Buku asli diterbitkan tahun 1981.
- Muhammad Chairil Anam (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran TSTS (*Two Stay Two Stray*) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS pada Materi Sejarah Siswa Kelas X SMK NU 01 Kendal Tahun Ajaran 2014/2015. Abstrak Hasil Penelitian UNNES. Semarang: Lembaga Penelitian
- Nana Sudjana.(2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Purwanto.(2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Putra.(2006). “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Perpajakan Dengan Metode Kooperatif Pada Kelas 2 Jurusan Akutansi SMK N 1 Padang Panjang.” *Jurnal Guru* No.2. Vol 3 Hal 40. Padang Panjang : Dispens Kota Padang Panjang
- Riduwan.(2005). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian* .Bandung: Alfabeta.
- Roziqin.(2007). *Pergeseran Pola Interkasi Guru-Murid di Era Global*. Malang: Averroes Press.
- Saludin Muis.(2012). *Teknik Digital Dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Shoimin.(2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZ MEDIA
- Sudarmanto.(2008). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Akutansi Manajemen Dengan pendekatan Kooperatif (Thingk Pair Share)

Mahasiswa Pendidikan Akutansi. Jurnal Ilmiah Pendidikan No.2. vol.9. Hal 160. Lampung: Dispens Kota Lampung

Sudjana.(2009). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana.(2002). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.

Sugiyono.(2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suprijono.(2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Surabaya: Pustaka Belajar.

Suyanto.(2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya : Masmedia Buana Pustaka

Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Wahyu & Santosa. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (*Two Stay Two Stray*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Macam-Macam Gerbang Dasar Rangkaian Logika di SMK N 2 Surabaya. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 06 No. 03

Wahyuni & Munthe. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Listrik Dinamis pada Siswa SMA. Jurnal Pendidikan Fisika, Volume 03 No. 1

Wana.(2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer*. Jakarta : bumi Aksara

Wena.(2008). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer*. Jakarta Timur : bumi Aksara

Yuswarni. (2007). "Penggunaan Media Grafis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN 07 Silaing Bawah Pada Materi Luas Daerah Segi Banyak." *Jurnal Guru No.2. Vol 4 Hal 103*. Padang Panjang : Dispens Kota Padang Panjang