

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada kompetensi dasar membedakan relasi rangkaian logika dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* siswa kelas X program keahlian Teknik Komputer Jaringan (TKJ) memiliki skor rata-rata 21,133 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 24 dan skor terendah adalah 16. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) adalah baik.
2. Hasil belajar siswa pada kompetensi dasar membedakan relasi rangkaian logika dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional (*Ekspositori*) siswa kelas X program keahlian Teknik Komputer Jaringan (TKJ) memiliki skor rata-rata 16,033 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 20 dan skor terendah adalah 13.
3. Hasil belajar siswa kelas X program keahlian Teknik Komputer Jaringan pada kompetensi dasar membedakan relasi rangkaian logika yang menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) lebih tinggi dari model pembelajaran *Ekspositori*. Selain itu, dapat dibuktikan dengan hasil Uji Median yaitu bahwa $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ yaitu $14,736 > 3,84$ artinya H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Dalam melaksanakan proses belajar mengajar, perlunya menciptakan suasana yang berbeda di dalam kelas untuk memungkinkan siswa lebih mudah menerima pelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka.

2. Bagi guru

Guru hendaknya memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan partisipasinya di dalam kelas. Hal yang perlu disadari adalah bahwa siswa memiliki kemampuan awal masing-masing yang akan dikembangkan lewat tanggung jawab yang diberikan guru kepada mereka. Dengan begitu, siswa perlu diberikan tanggung jawab dan terlibat langsung dalam proses belajar mengajar baik itu di dalam kelas secara keseluruhan maupun dalam kelompok-kelompok yang lebih kecil. Jadi, guru tidak lagi sebagai sumber informasi satu-satunya karena siswa dapat belajar dari siswa lainnya.

3. Bagi Siswa

Dalam mengikuti pembelajaran, siswa perlu mengingat tanggung jawab yang diberikan kepadanya baik itu secara individu maupun tanggung jawab dalam kelompoknya masing-masing. Selain itu, siswa sebagai peserta didik perlu melatih diri untuk aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.