

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Analisis Kesalahan Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	4
Tabel 1.2 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	5
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 3.1 Hasil Perhitungan Validitas Tes Diagnostik	49
Tabel 3.2 Hasil Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	49
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	49
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	51
Tabel 3.5 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah	52
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Observasi	53
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Tes Diagnostik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Per Indikator	56
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Tes Diagnostik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	57
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I Berdasarkan Pengamatan Guru Matematika	64
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Observasi Siswa Melakukan Pembelajaran Pada Siklus I	66
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	68
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I Siswa Per Indikator	70
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II Berdasarkan Pengamatan Guru Matematika.	79
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Observasi Siswa Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II	81
Tabel 4.9 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	83
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II Per Indikator	85

Tabel 4.11 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Segi Aspek / Langkah-langkah Pemecahan Masalah Matematika Siswa	88
Tabel 4.12 Deskripsi Rata-Rata Nilai TKPM I dan TKPM II	90

