

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION* (CIRC) DI KELAS VIII SMP NEGERI
5 PERCUT SEI TUAN TAHUN AJARAN 2017/2018**

Erianti (4132111007)

ABSTRAK

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu kemampuan yang sangat penting. Berdasarkan observasi di SMP Negeri 5 Negeri Percut Sei Tuan, diperoleh bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa sangat rendah. Oleh karena itu perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah tersebut. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) diharapkan mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-7 SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 38 orang dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*).

Cara pengambilan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan tes. Dari hasil tes awal diperoleh 4 orang siswa yang tuntas, ketuntasan klasikal 10,52%, dengan rata-rata nilai tes 41,92, kategori kemampuan pemecahan masalah sangat rendah. Dari hasil tes kemampuan masalah I diperoleh bahwa siswa yang tuntas ada 27 siswa (71,05%) dengan rata-rata nilai tes 69,21, kategori kemampuan pemecahan masalah sedang. Ketuntasan klasikal meningkat sebesar 60,55% dari hasil tes awal. Rata-rata nilai tes siswa meningkat 27,29 dari tes awal. Dari hasil tes kemampuan masalah II diperoleh bahwa siswa yang tuntas 33 siswa (86,84%) dengan rata-rata nilai tes 79,61, kategori kemampuan pemecahan masalah sedang. Ketuntasan klasikal meningkat 15,75% dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah I. Rata-rata nilai tes meningkat 10,40.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Pembelajaran CIRC