

ABSTRAK

Lia Hairani Sitanggung Nim. 2132111010. Analisis Campur Kode Bahasa Pakpak Pada Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas SMP Negeri 1 Lae Parira Tahun Ajaran 2016/2017. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk campur kode dalam Bahasa Pakpak Pada Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lae Parira.. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Laeparira, terdiri dari 5 kelas berjumlah 183 siswa. Sampel penelitian ini dipilih secara acak. Dari penelitian tersebut diambil sampel penelitian kelas VII-C sebanyak 36 siswa. Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif ini bertujuan membuat deskripsi (gambaran) secara sistematis, faktual dan akurat, serta hubungan antara fenomena yang diselidiki, dalam hal pencampurkodean bahasa Pakpak pada teks deskripsi dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lae Parira. Penelitian ini difokuskan pada bentuk campur kode, jenis campur kode dan faktor peyebab terjadinya campur kode. Dimana dalam bentuk campur kode terbagi menjadi tiga bagian yaitu campur kode berupa bentuk kata, frasa dan klausa. Sedangkan jenis campur kode yang digunakan siswa ialah campur kode kedalam (Inner Code Mixing). Dan penyebab terjadinya campur kode dalam karangan teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lae Parira dikarenakan atas 5 point yaitu adanya penutur, lawan tutur, situasi dan kebiasaan yang senantiasa menggunakan bahasa Pakpak diderah Kentara Rumah Ijuk Lae Parira.

Kata kunci : Analisis, Campur kode, Bahasa Pakpak pada Teks Deskripsi

