

## INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
<b>AUSZUG</b> .....	i
<b>VORWORT</b> .....	ii
<b>INHALTSVERZEICHNIS</b> .....	iii
<b>ANHANGVERZEICHNIS</b> .....	iv
 <b>KAPITEL I EINLETUNG</b>	
A. Der Hintergrund .....	1
B. Die Problemidentifizierung .....	3
C. Die Problembegrenzung.....	3
D. Das Untersuchungsproblem .....	3
E. Das Untersuchungsziel.....	4
F. Das Untersuchungsnutzen.....	4
 <b>KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN</b>	
A. Die theoretischen Grundlagen .....	5
1. Das Curriculum 2013 .....	5
a. Der Begriff RPP von Permendikbud Nr.22 Jahr 2016 .....	5
b. Die Bewertung Charakter im Curriculum 2013 .....	13
c. Die Bewertung der Kompetenz .....	14
d. Die Bewertung die Fahigkeiten.....	15
e. Die Lehrmodell im Deutsch Sprache.....	16
B. Die konzeptuellen Grundlagen .....	21
 <b>KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK</b>	
A. Die Untersuchungsmethode .....	22
B. Der Untersuchungsort .....	22
C. Die Daten und Datenquell.....	22
D. Die Technik und Datensammlung.....	23

E. Die Technik der Analyse des Lehrplans. ....	25
<b>KAPITEL IV DIE ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG</b>	
A. Die Anpassung der Komponenten des Lehrplans (RPP) von Deutschlehrern mit Permendikbud Nr.22 Jahr 2017....	28
B. Die Ergebnisse der Anpassung der Komponenten des Lehrplans mit Permnedikbud Nr.22 Jahr 2017 .....	55
C. Die Komponenteanalyse des Lehrplans im Permendikbud Nr.22 Jahr 2016 .....	56
D. Das Hemmnis der Deutschlehrern in der Aufstellung des Lehrplans (RPP) Curriculum 2013 . ....	60
<b>KAPITEL V DIE SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE</b>	
A. Die Schlussfolgerung .....	61
B. Die Vorschläge .....	62
<b>LITERATURVERZEICHNIS</b> .....	<b>64</b>
<b>ANHÄNGE</b>	
<b>LEBENS LAUF</b>	

