

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

In der Zeit der Globalisierung ist es wichtig, Fremdsprachen zu lernen. Nicht nur englisch, sondern auch andere Fremdsprachen, z.B. deutsch. Deutsch wird in einigen Ländern in der Europäischen Union benutzt. Deutsch ist auch die Muttersprache der meisten Menschen in der Europäischen Union. Außerdem lernen viele Menschen auf der Welt deutsch als Fremdsprache, besonders in Indonesien. Beim Deutschlernen, ist man nicht nur die vier Sprachkompetenzen und die Grammatik lernen, sondern auch die Literatur. Um diese Kompetenzen zu erreichen, braucht man natürlich ein passendes Medium.

Heissenbüttel (in Armin Burkhardt und Dieter Cherubim, 2001:70) schreibt, das Gedicht heute etwas in Vergessenheit geraten zu sein scheint, dass Literatur nicht aus Vorstellungen, Bildern, Empfindungen, Meinungen, Thesen, Streitobjekten, geistigen Gebrauchsgegenständen und viele mehr. Gedichte sind literarische Werke, die von den Menschen am meisten geliebt werden.

Das Gedicht ist eine neue Welt, die von einem Autoren geschaffen wurde. Die neue Welt ist, die schriftliche Verkörperung des Gedankens. Basierend auf Erfahrungen kann festgestellt, dass viele Menschen, vor allem Schüler nicht verstehen, was ein literarisches Werk ist und welche Arten von literarischen

Werken es gibt. Nach der Meinung von Gerlach und Ely (in Arsyad, 2013:3) kann Medien die Stimmung der Schüler beim Unterricht anheben. Das kann auch die Kenntnisse und die Fähigkeiten der Schüler erhöhen. Ohne Medium ist der Prozess des Lernens nicht optimal.

Der Text ist ein Medium, durch das die Sprache in Form von Papier andere Lesern präsentiert werden kann. Andere Medien sind durch das Bild, das Druckmedium, das audiovisuelle Medium, das Technologiemedium wie der Computer, das Multimedia, das Internetmedium, und andere Medien. Eines der Medien, die im Unterricht benutzt werden, ist das Technologie medium insbesondere die Website. Die Website ist sehr einfach als Medium zu benutzen.

Die *Website* funktioniert nicht nur um die Information des Unterrichtsweiterzugeben, sondern auch als Ausbildungsmedium für Schüler und Studenten. Beim Unterricht verwenden Deutschlernende gedruckte Medien für Gedicht ohne Internetmedien. Die Bedeutung des Gedichts, die Beispiele für Gedicht, und die Geschichte des Gedicht wird auf der Website erklärt, damit die Deutschlernenden das Gedicht einfach verstehen können. Deshalb ist es sehr wichtig ein deutsches Gedicht auf einer Website zu erstellen. Die Website kann auch den Lehrern im Lernprozess helfen. Außerdem fühlen sich die Deutschlernenden nicht gelangweilt. Die Lehrern können Beispiele für Gedichte der Website unter die Lehrreferenzmaterialien finden.

Basierend auf den Erfahrungen und den Beobachtungen der Verfasserin, ist das Gedicht die neuesache auf einer Website erstellt zu werden. Und die Verfasserin wählt den Gedichten von Bertolt Brecht als Gedichten von anderes Dichters, weil den Gedichten erzählen über Nationalismus, so es ist interessanter um ein Thema zu machen. Es wird in einigen Schuler und Universitäten gelernt. Die Schüler und die Lehrer benutzen nur gedruckte Medien um Gedichte zu lernen. Deshalb wird in dieser Untersuchung eine Website mit *Xampp* als Lernmedium für Gedichte erstellt. Damit sich die Sprachkompetenz und die Lesekompetenz der Deutschlernenden bei des Gedicht erhöhen können. Denn ein interessantes Medium ist sehr wichtig um eine interessante Atmosphäre beim Lernen zu schaffen. Das ausgewählte Thema ist für diese Untersuchung "das Gedicht". Darauf beschränkt die Untersuchung mit dem Titel "*Die Erstellung einer Website mit Xampp als Lernmedium für Gedichte*" ihre Problemstellung.

B. Der Fokus der Untersuchung

Der Fokus dieser Untersuchung liegt auf der Erstellung einer Website mit *Xampp* als Lernmedium für Gedichte.

C. Das Untersuchungsproblem

Basierend auf den obigen Beschreibungen des Problems stellen sich die folgenden Untersuchungsprobleme:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung einer Website mit *Xampp* als Lernmedium für Gedichte?

2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung einer Website mit *Xampp* als Lernmedium für Gedichte?

D. Die Untersuchungsziele

Die Ziele diese Untersuchung sind wie folgt:

1. Zu beschreiben, wie der Prozess der Erstellung einer Website mit *Xampp* als Lernmedium für Gedichte abläuft.
2. Zu beschreiben, wie das Ergebnis der Erstellung einer Website mit *Xampp* als Lernmedium für Gedichte ist.

E. Der Untersuchungsnutzen

Der Nutzen dieser Untersuchung ist wie folgt:

1. Von Deutschlernenden, kann die Website als interessantes Medium zur Erlangung von Lernkompetenz für Gedichte verwendet werden.
2. Von Deutschlehrern, kann die Website als neues Medium für Lernkompetenz für Gedichte verwendet werden.
3. Von Lesern, kann die Website als neues Medium benutzt werden, um Gedichte zu verstehen.