

ABSTRAK

Dini Wutsqa Amalia. NIM 2123140013. Penerapan Metode *Drill* Terhadap Penguasaan Pembelajaran Tari Serampang XII Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 3 Medan. Jurusan Pendidikan Tari/S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode drill terhadap penguasaan pembelajaran tari Serampang XII dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 3 Medan.

Dalam pembahasan ini menggunakan teori-teori yang berhubungan dengan topik penelitian yaitu teori penerapan, pembelajaran tari, Serampang XII, ekstrakurikuler, dan metode *drill*.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Dan penelitian ini juga menggunakan desain penelitian *pre-test* dan *post-test* dimana *pre-test* mencari hasil sebelum menggunakan penerapan metode drill, sedangkan *post-test* sesudah melakukan penerapan metode *drill* dalam pembelajaran tari Serampang XII. Populasi pada penelitian sekaligus menjadi sampel penelitian yaitu siswi SMA Negeri 3 Medan yang sedang mengikuti ekstrakurikuler di sekolah yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data meliputi dengan studi dokumentasi, dan studi kepustakaan.

Dari perolehan data diketahui hasil perhitungan bahwa untuk hasil *Pre-test* pembelajaran tari Serampang XII sebelum dengan menggunakan penerapan metode drill dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata = 62,56, dan standar deviasi = 58,70. Dan hasil nilai keterampilan tari Serampang XII dalam kategori baik dengan nilai rata-rata = 78,32, dan standar deviasi = 72,42. Berdasarkan hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas membuktikan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t", hasil perhitungan uji "t" pada penerapan metode drill terhadap penguasaan pembelajaran tari Serampang XII dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 3 Medan diperoleh besar $t_{hitung} = 7,7922$ dan $t_{tabel} = 1,65$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,7922 > 1,65$) maka hipotesis nihil atau (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran tari serampang XII menggunakan metode drill berpengaruh signifikan terhadap kegiatan ekstrakurikuler siswa SMA Negeri 3 Medan.

Kata Kunci : Metode Drill, Pembelajaran Tari Serampang XII