

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Hasil dari penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil validasi aspek materi pada Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada materi pokok Klasifikasi Makhluk Hidup berbasis Pendekatan Ilmiah yang dikembangkan oleh validator Ahli Materi adalah Sangat Baik (81,25) yaitu, kelayakan penyajian materi memiliki kriteria Sangat Baik (87,5%) dan aspek kebahasaan memiliki kriteria baik (75%).
2. Hasil validasi aspek pembelajaran pada Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada materi pokok Klasifikasi Makhluk Hidup Berbasis Pendekatan Ilmiah yang dikembangkan oleh validator Ahli Pembelajaran memiliki kriteria sangat baik (90,15%) yaitu, kelayakan isi memiliki kriteria Sangat Baik (87,5%) dan komponen pembelajaran berbasis pendekatan ilmiah memiliki kriteria Sangat Baik (92,8%).
3. Hasil penilaian dan tanggapan guru terhadap Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada materi pokok Klasifikasi Makhluk Hidup berbasis Pendekatan Ilmiah yang dikembangkan memiliki kriteria Sangat Baik (96,8%).
4. Hasil penilaian dan tanggapan peserta didik terhadap Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada materi pokok Klasifikasi Makhluk Hidup berbasis Pendekatan Ilmiah yang dikembangkan memiliki kriteria sangat baik (86%).

5.2. SARAN

Sebagai tindaklanjut dari hasil penelitian ini, penelitian mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan menggunakan model instruksional 4-D ini menghasilkan LKPD yang difokuskan pada materi pokok Klasifikasi Makhluk Hidup, oleh karena itu disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat menghasilkan produk dengan materi lain.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan tidak hanya berhenti sampai tahap pengembangan (*Develop*) saja, akan tetapi dilanjutkan dengan tahap penyebaran (*disseminate*) sehingga bahan ajar akan lebih bermanfaat untuk digunakan langsung bagi masyarakat luas.

