

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan menulis teks ulasan berdasarkan film pendek “Rindu Ibu” siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks ulasan berdasarkan film pendek “Rindu Ibu” siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 berada dalam kategori baik dengan perolehan nilai rata-rata 76. Dari 40 siswa yang dijadikan sampel sebanyak 8 (20%) siswa berada pada rentang nilai 86-100 termasuk dalam kategori sangat baik. Kemudian sebanyak 18 (45%) siswa berada pada rentang nilai 76-85 termasuk dalam kategori baik. Berikutnya, sebanyak 9 (22,5%) siswa berada dalam rentang nilai 56-75 termasuk dalam kategori cukup. Dan sebanyak 5 (12,5%) siswa berada pada rentang nilai 10-55 termasuk dalam kategori kurang.

Berdasarkan analisis penilaian pada aspek-aspek yang berkaitan dengan kemampuan menulis teks ulasan berdasarkan film pendek “Rindu Ibu” oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, ditemukan bahwa aspek orientasi memperoleh nilai 92 aspek ini berada pada kategori sangat baik. Pada aspek tafsiran memperoleh nilai 80 yang berada pada kategori baik. Sedangkan pada aspek evaluasi memperoleh nilai 56 yang berada pada kategori cukup. Dan pada aspek rangkuman memperoleh nilai 72 berada pada kategori cukup. Aspek evaluasi perlu mendapatkan perlakuan khusus.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan menulis teks ulasan berdasarkan film pendek “Rindu Ibu” siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan perlu ditingkatkan lagi. Diharapkan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia agar materi menulis teks ulasan diajarkan lebih mendalam agar tingkat penguasaan siswa lebih baik khususnya pada aspek evaluasi.
2. Dalam meningkatkan keterampilan menulis, guru harus banyak memberikan latihan menulis kepada siswa. Hal ini dilakukan untuk mengaktifkan daya kreatif siswa dalam mengasah kecerdasan siswa.