

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar menggunakan Pendekatan Matematika Realistik melalui Website Edmodo *lebih* tinggi daripada Pendekatan Matematika Realistik Biasa dimana hasil uji hipotesis memberikan nilai $t_{hitung} = 2,570$ dan $t_{tabel} =$ dengan $dk = 70$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga terlihat $2,570 >$ dan diperoleh nilai $Sig = 0,012$ nilai Sig ini dibawah kriteria $0,05$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Proses jawaban siswa yang diajarkan dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik melalui Website Edmodo lebih baik daripada proses jawaban siswa yang diajarkan dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Biasa. Dapat dilihat dari deskripsi hasil post-test kelas eksperimen A dan kelas eksperimen B berdasarkan Indikator Pemecahan Masalah Matematika Siswa jawaban yang memenuhi kaidah polya yang lebih lengkap diperoleh kelas eksperimen A yang diajar dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik melalui Website Edmodo.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada Guru
 - a. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik melalui Website Edmodo hendaknya dijadikan sebagai alternatif pembelajaran dalam upaya mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa khususnya dalam materi Persamaan Linear Satu Variabel. Oleh karena itu

hendaknya pendekatan pembelajaran ini terus dikembangkan di lapangan yang membuat siswa terlatih dalam memecahkan masalah.

- b. Hendaknya lebih banyak melatih siswa dalam tiga indikator pemecahan masalah yakni merencanakan penyelesaian masalah, melaksanakan penyelesaian masalah dan memeriksa kembali hasil yang diperoleh atau membuat kesimpulan karena dari hasil *post-test* kemampuan pemecahan masalah matematis yang dilakukan di kelas eksperimen A dan kelas eksperimen B diperoleh bahwa siswa masih mengalami kesulitan saat berada pada kedua tahap tersebut. Diharapkan dengan latihan-latihan soal yang diberikan oleh guru, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa semakin baik kedepannya pada semua indikator.
2. Pada Peneliti Selanjutnya
 - a. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik melalui Website Edmodo pada penelitian ini menekankan pada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa serta terbatas pada materi Persamaan Linear Satu Variabel. Jadi diperlukan penelitian lebih lanjut pada materi dan kemampuan matematika yang lain agar implikasi hasil penelitian tersebut dapat diterapkan di sekolah.
 - b. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik melalui Website Edmodo pada penelitian ini hanya terbatas pada satu jenjang pendidikan yaitu SMP, jadi diharapkan untuk penelitian lanjutan dapat mengambil populasi penelitian di jenjang pendidikan yang lain.