

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	7
1.3.Batasan masalah	7
1.4.Rumusan Masalah	8
1.5.Tujuan Penelitian	8
1.6.Manfaat Penelitian	8
1.7.Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1.Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Pengerian Belajar dan Pembelajaran Matematika	11
2.1.2. Masalah Dalam Matematika	14
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah	15
2.1.4. Pendekatan Pembelajaran	18
2.1.4.1.Pendekatan Matematika Realistik (PMR)	18
2.1.4.2.Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik	20
2.1.4.3.Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik	21
2.1.4.4.Kelebihan dan Kekurangan PMR	22
2.1.4.5.Teori Belajar yang Relevan dengan PMR	24
2.1.5. Materi Ajar Persamaan Linear Satu Variabel	25
2.1.5.1.Pengertian Persamaan Linear Satu Variabel	25
2.1.5.2.Menentukan Penyelesaian PLSV	27
2.1.5.3.Penerapan Konsep PLSV dalam Kehidupan	27
2.1.6. Website Edmodo	28
2.2. Penelitian yang Relevan	32
2.3. Kerangka Konseptual	33
2.4. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	36

3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3.1. Populasi Penelitian	36
3.3.2. Sampel Penelitian	37
3.4. Variabel Penelitian	37
3.4.1. Variabel Bebas	37
3.4.2. Variabel Terikat	37
3.5. Instrumen Penelitian	38
3.5.1. Test Kemampuan Pemecahan Masalah	38
3.5.2. Validasi Ahli terhadap Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	40
3.5.3. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	40
3.6. Desain Penelitian	41
3.7. Prosedur Penelitian	42
3.8. Uji Persyaratan Instrumen	45
3.8.1. Validitas Tes	45
3.8.2. Reabilitas Tes	46
3.9. Teknik Analisis Data	47
3.9.1. Uji Normalitas	47
3.9.2. Uji Homogenitas	48
3.9.3. Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	51
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1.1. Statistika Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (TKPM) Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	52
4.1.1.3. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (TKPM) Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	54
4.1.2. Analisis Data Hasil Penelitian	57
4.1.2.1. Uji Normalitas	57
4.1.2.2. Uji Homogenitas	58
4.1.2.3. Uji Hipotesis	59
4.1.3. Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik melalui Website Edmodo	64
4.1.3.1. Proses Penyelesaian <i>Pre-tes</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	64

4.1.3.2. Proses Penyelesaian <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	67
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.3. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	74
5.2. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76

