

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran Lectora Inspire pada materi pembuatan saku diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan produk media pembelajaran Lectora Inspire

Pada tahap ini disimpulkan bahwa media pembelajaran Lectora Inspire yang dikembangkan termasuk ke dalam kategori baik dengan persentasi hasil penilaian masing –masing ahli media pembelajaran 80,83%, ahli materi pembelajaran 92,77%, hasil uji coba kelompok kecil 75,04%, hasil uji coba kelompok sedang 80,31%, dan hasil uji coba kelompok besar 84,34% telah layak diproduksi sebagai media pembelajaran

2. Efektivitas produk media pembelajaran Lectora Inspire

Pada tahap ini disimpulkan bahwa media pembelajaran Lectora Inspire yang dikembangkan efektif digunakan sebagai media pembelajaran materi pembuatan saku kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

Berdasarkan hasil tanggapan siswa pada uji efektivitas diperoleh penilaian dengan kriteria sangat baik dengan persentasi rata –rata 84,50% dan tanggapan guru dinilai sangat baik dengan persentasi rata –rata 94,5%. Hal tersebut menyatakan bahwa media pembelajaran

Lectora Inspire layak untuk diproduksi sebagai media pembelajaran pada materi pembuatan saku kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

B. SARAN

Berdasarkan hasil temuan yang diuraikan pada kesimpulan serta hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran :

1. Media pembelajaran berbasis Lectora Inspire mulai saat ini sebaiknya digunakan sebagai media pembelajaran karena mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa. Agar hasil produksi lebih maksimal dan layak digunakan untuk lebih jauh lagi, maka diperlukan pengembangan yang terdiri dari ahli bidang studi, ahli materi, ahli media, dukungan dana, sarana dan waktu yang tersedia serta kemampuan sarana dan prasarana dalam produksi media yang memadai.
2. Diharapkan kepada para guru hendaknya memiliki kemauan untuk membuat media pembelajaran berbasis multimedia yang dapat menarik minat belajar siswa, sehingga tercipta proses pembelajaran yang lebih interaktif untuk memberi pengaruh positif terhadap minat, motivasi dan hasil belajar siswa
3. Dengan alasan keterbatasan waktu dan dana peneliti, sehingga masih banyak beberapa pengaruh – pengaruh yang belum terkontrol maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih representative.