

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Hasil Kegiatan Kerja Siswa	6
Gambar 2.1. Tahapan- tahapan <i>Pproblem Based Learning</i>	26
Gambar 2.2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	29
Gambar 2.3. Penyelesaian soal Sistem Persamaan linear dua variabel	36
Gambar 3.1. Teknik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	51
Gambar 3.2. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	54
Gambar 3.3. Interpretasi Kemampuan Guru	55
Gambar 3.1. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	45
Gambar 4.1. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Tes Diagnostik	60
Gambar 4.2. Deskripsi Tingkat kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Diagnostik	61
Gambar 4.3. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	70
Gambar 4.4. Deskripsi Tingkat kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	71
Gambar 4.5. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	84
Gambar 4.6. Deskripsi Tingkat kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	85
Gambar 4.7. Tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada tes kemampuan pemecahan masalah siklus I dan II	90
Gambar 4.8. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Setiap Tindakan	93