

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II PEMBAHASAN	13
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	13
2.2 Masalah dalam Matematika	17
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	18
2.4 Model Pembelajaran	21
2.5 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	22
2.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	22
2.5.2 Langkah-langkah dalam Proses Pembelajaran PBL	26
2.5.3 Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Matematika	27
2.5.4 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	30
2.6 Materi Ajar	31
2.6.1 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	31
2.6.2 Merancang Model Matematika yang berbentuk Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	36
2.7 Teori Belajar yang mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	37
2.8 Hasil Penelitian Yang Relevan	40
2.9 Kerangka Konseptual	42
2.10 Hipotesis Penelitian	44
BAB III Metode Penelitian	44
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.1.1 Lokasi Penelitian	44
3.1.2 Waktu Penelitian	44
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	44



THE
Character Building
UNIVERSITY