

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, B. 2017. Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Mind Mapping & Kemampuan Berpikir Normal Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*. **6 (1)**. Hal. 1-7
- Arends, R. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Billing, H. 2013. Effect of Inductive Thinking Model on Achievement Motivation of Student to their Learning Approach, Abhipur, Indo Global College of Education. *International Journal of Education and Psychologi Reserch (IJEPR)*. **2 (4)**. Hal. 49-59
- Chandra, B. 2013. A Comparative Study For Teaching Chemistry Through Inductive Thinking Model and Advance Organizer Model. *Internasional Journal on New Trends in Education and Their Implications*. **4 (2)**. Hal. 10-16
- Destianingsih, P dan Ismet. 2015. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kekmampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Fisika Kelas XI di SMA Negerii 1 Tanjung Lubuk. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. ISSN : 2355-7109. Hal 1-6
- Eva, R. 2013. Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*. **2 (2)**. Hal 122-131
- Eko dan Astuti, M. 2015. Model Pembelajaran Induktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Fisika Siswa SMA. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. **1 (1)**. Hal. 2461-0933
- Kamajaya. 2014. *Fisika untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas*. Bandung : Grafindo Media Pratama
- Kanginan, M. 2013. *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Lumbantoruan dan Ginting, E. M. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Induktif dengan Menggunakan Animasi Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar pada Materi Kalor Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pagaran T.A. 2013/2014. Medan : Universitas Negeri Medan. *Jurnal Inpafi*. **2 (3)**. Hal. 172-181
- Lubis, A. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus di Kelas X SMA Swasta UISU Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. **1 (1)**. Hal 27-32
- Pariadi, N. 2015. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPA Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together Pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Jurnal pendidikan matematika dan sains*. **3 (2)**. Hal 156-162

- Prabawati, R. 2014. Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berpikir Induktif Pada Materi Kalor di Kelas X.2 MAN I Model Kota Bengkulu. *Skripsi*
- Safarati, N. 2017. Efek Model Scientific Inquiry Menggunakan Media PhET dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. Medan : Program Pascasarjana Unimed. *Jurnal Pendidikan Fisika*. **6 (1)**. Hal. 33-38
- Siregar dan Motlan. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. **5 (1)**. 51-57

