

ABSTRACT

Fauziah, NIM 071188230069. The effort of Increasing Speaking English Skill Ability by Cooperative Learning Model of Students SMAN 2 Lubuk Pakam. A Thesis. Post Graduate Program, State University of Medan 2010

This research was classroom Action Research. This action was done in 3 cycles which consist of some activities : (1) Planning, (2) Action, (3) Observation and (4) Reflection. It was done during two months.

The objectives of research were : (1) to increase the students' liveliness by using Cooperative Learning Model type STAD, (2) to improve and increase of Speaking English skill ability by Cooperative Learning Model Type STAD, (3) The benefit and Impression of students in Cooperative Learning Model Type STAD process.

Cooperative Learning was a model of learning that the students learned and worked together in small groups that consist of 4 until 6 person who had heterogen ability. Cooperative Learning was more effective in increasing motive and performance students. They shared each other to understand the lesson. It was also proved that students with peer tutoring learning obtained higher achievement.

The research subjects were taken by using purposive sampling who were 34 students of class XII IPA-1, consist of 13 boys and 21 girls. Technique of collection qualitative data used: (1) Instrument Observation Form, (2) questionare and (3) Triangulation. Meanwhile Technique of analysis qualitatif data used (1) data reduction, (2) descriptive data (3). verification and catagories data based on Mastery Level 64 which was suitable with the evaluation system in KTSP SMAN 2 LubukPakam.

The result of research indicated that applying of Cooperative Learning Model which used various method were able to increase the liveliness and ability of students' speaking in English. It could be showed from cycle to cycle which had a significant increasing ,the first cycle had got 44.12%, the second cycle was 58.82 % and the third cycle was 82.35 %.

This research can hopefully be an input to English teachers to develop and choose the ideal learning model who was relevant to the students' characteristic .Bearing in mind that English was included one subject in national examination and also very beneficial for students' future especially who wants to go to the university.

ABSTRAK

FAUZIAH, NIM : 071188230069. Upaya Peningkatan Kemampuan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning pada Siswa SMAN 2 Lubuk Pakam. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2010

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Pelaksanaan Tindakan dilakukan sebanyak 3 siklus dimana setiap siklus terdiri dari beberapa kegiatan yaitu: (1) Perencanaan, (2) Tindakan, (3) Pengamatan dan (4) Refleksi. Penelitian dilakukan selama dua bulan.

Tujuan Penelitian untuk : (1) meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD, (2) memperbaiki dan meningkatkan kemampuan keterampilan bahasa Inggris dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD, (3) melihat manfaat dan kesan para siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Pembelajaran kooperatif adalah suatu model pembelajaran dimana para siswa belajar dan bekerja sama dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4 s/d 6 orang yang memiliki kemampuan yang berbeda. Pembelajaran kooperatif lebih efektif dalam meningkatkan motivasi dan penampilan (psikomotor) siswa. Mereka saling berbagi untuk memahami pelajaran. Hal ini juga terbukti bahwa siswa yang belajar dengan teman sebaya mendapatkan prestasi yang lebih tinggi.

Subjek Penelitian diambil secara purposive sampling, yang terdiri dari 34 orang siswa kelas XII IPA 1, 13 orang laki-laki dan 21 orang perempuan. Teknik pengumpulan data penelitian kualitatif ini menggunakan instrument : (1) Lembar pengamat, (2) angket dan (3) triangulasi. Sedangkan teknik analisis data kualitatif dengan menggunakan : (1) reduksi data, (2) sajian deskriptif, (3) verifikasi dan data diperbuat dengan mengelompokkan data berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 64 sesuai dengan sistem penilaian yang berlaku dalam KTSP SMAN 2 Lubuk Pakam.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan metode yang bervariasi dapat meningkatkan keaktifan dan kemampuan ketrampilan berbicara bahasa Inggris. Hal ini dapat dilihat dari siklus ke siklus ada kenaikan yang signifikan, siklus pertama 44,12 %, siklus kedua 58,82% dan siklus ketiga 82,35 %.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi para guru bahasa Inggris untuk mengembangkan dan memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa. Mengingat bahasa Inggris termasuk salah satu mata pelajaran yang diuji pada Ujian Nasional dan juga sangat bermanfaat bagi masa depan siswa yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi.