

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION (GI)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR KELAS X SEMESTER GENAP SMA SWATA SANTA MARIA TARUTUNG T.P 2016/2017

Gloria N. Panggabean
(4133121013)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *GI* terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor kelas X semester genap SMA Swasta Santa Maria Tarutung T.P 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian adalah *Two Group Pre-test-post-test Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari empat kelas yaitu kelas X-4 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 orang.

Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa tes pilihan berganda sebanyak 15 soal dengan 5 *option* yang telah di validasi dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian di kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pretest* 36,87 dan di kelas kontrol sebesar 33,4, dan dilakukan uji t dua pihak yang membuktikan bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah diberi perlakuan diadakan *posttest* pada kedua kelas sehingga diperoleh rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen 71,1 dan pada kelas kontrol 64,8. Berdasarkan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} = 1,84 > t_{tabel} = 1,67$ yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor kelas X semester genap SMA Swasta Santa Maria Tarutung T.P 2016/2017.

Kata Kunci: *Group Investigation, Hasil Belajar, Suhu dan Kalor*