DAFTAR PUSTAKA

Dimyanti., & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fajrianti, F. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Adversity Quotient Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Fluida Statis Di Kelas XI Semester II SMA Negeri 6 Binjai T.P. 2015/2016*, Skripsi, FMIPA, Univeristas Negeri Medan, Medan.

Gulo,W. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia.

Joyce, B.W. M., & Calhoun, E. (2009). *Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Lubis, S. (2012). *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Usaha Dan Energi Di Kelas XI Semester I MAN Siabu T.P. 2012/2013.* Skripsi. FMIPA. Medan: Univeristas Negeri Medan.

Kadri, M., Tanjung, I., & Sudarma. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Just In Time Teaching (JITT) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika.* Jurnal Ikatan Alumni Fisika UNIMED. Vol.2 No.1 Januari 2016

Kuhlthau, C., & Ross J. T. (2005). *Guided Inquiry. A Framework For Learning School Libraries In 21st Century Schools.* California: Libraries Unlimited.

Kuhlthau, C. (2007). *Guided Inquiry. Learning In The 21st Century*. California: Libraries Unlimited.

Prihatiningtyas, S. (2013). *Implementasi Simulasi PhET dan Kit Sederhana untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor Siswa pada Pokok Bahasan Alat dan Optik.* Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Semarang: UNNES.

Purba, K.. (2016). *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus Di Kelas X Semester I SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2015/2016*. Skripsi. FMIPA. Medan : Univeristas Negeri Medan.

Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Press.

Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W. (2012). *Kurikulum Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sinulingga, K.., Lumbanraja, P., & Sitanggang, S. (2017). *Pengaruh model pembelajaran inquiry training terhadap keterampilan dan hasil belajar fisika siswa*. Jurnal Ikatan Alumni Fisika UNIMED. Vol 6 No 2 Desember 2017

Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja.

Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.

Yamin. (2013). *Ideology & Kebijakan Pendidikan*. Malang: Madani.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY