

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Aktivitas Siswa	8
Tabel 2.2. Dimensi Proses Kognitif	10
Tabel 2.3. Kategori Penilaian Sikap	14
Tabel 2.4. Kategori Penilaian Keterampilan	15
Tabel 2.5. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	20
Tabel 3.1. Two Group Pretest – Posttest Design	33
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa	36
Tabel 3.3. Rubrik Penilaian Sikap	37
Tabel 3.4. Rubrik Penilaian Keterampilan	38
Tabel 3.5. Presentase penilaian sikap dan keterampilan siswa	39
Tabel 3.6. Koefisien Korelasi yang dikonsultasikan dengan indeks	40
Tabel 3.7. Kriteria untuk angka taraf kesukaran item	41
Tabel 3.8. Kriteria Nilai Daya Pembeda	42
Tabel 4.1 Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.2 Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.5 Perhitungan Uji Hipotesis	50
Tabel 4.6 Aspek Penilaian Afektif Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I,II,III, dan IV	51
Tabel 4.7 Perkembangan Penilaian Afektif Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I,II,III, dan IV	51
Tabel 4.8 Aspek Penilaian Rata-rata Psikomotorik Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I,II,III, dan IV	52
Tabel 4.9 Perkembangan Penilaian Rata-rata Psikomotorik Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I,II,III, dan IV	53
Tabel 4.10 Aspek Penilaian Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I,II,III, dan IV	54