

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan Krathwol, D.R., (eds), (2010), *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc
- Annovasho, J., dan Budiningarti, H., (2014). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah terhadap hasil Belajar Siswa Kelas X Peminatan MIPA pada Pelajaran Fisika Materi Fluida Statik di SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* : 2302-4496
- Arends, R., (2008), *Learning to Teach*, Pustaka pelajar , Yogyakarta
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Giancoli, D. C., (2001), *Fisika Jilid 1*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan
- Kharida, L. A., Rusilowati, A., dan Pratiknyo, K. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5:83-89.
- Marthen, K., (2013), *FISIKA untuk SMA Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Novriyanti dan Derlina, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X SMA Negeri 1 Delitua, *Jurnal Inpafi* 2:92-95
- Purwanto, dan Siregar, S. (2016), Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 11 Medan T.P 2014/2015, *Jurnal IKALFIS UNIMED* 2:25-29
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.
- Saniman, Bukit. N., Simanjuntak, M. P., (2015), Efek Model Problem Based Learning dan Pemahaman Konsep Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Tabularasa PPS Unimed* 2:130-139
- Sanjaya, W., (2009), *Strategi Pembelajaran*, Penerbit Kencana, Bandung

- Sardiman, A. M., (2011), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Selcuk, G. Z., Caliskan, S., Sahin, M., (2013), *A Comparison Of Achievement In Problem-Based Strategic And Traditional Learning Classes In Physics*, IJONTE 4:154-164
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistik*, Penerbit Tarsito, Bandung
- Sudjana, (2014), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sulaiman, F., (2011), *Students' Consideration on Implementing Problem-Based Learning Online in a Physics Course*, JURNAL :1-15
- Tamba, P., dan Motlan, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Cahaya di Kelas VIII SMP Swasta Assisi Medan T.A 2013/2014, Jurnal inpafi 3:147-154
- Tan, O., (2004), *Enhancing Thinking through Problem Based Learning Approaches*, Singapore
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Kencana, Jakarta