

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftra Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Aktivitas Belajar	7
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.1.3.1 Ranah Kognitif	10
2.1.3.2 Ranah Sikap	13
2.1.3.3 Ranah Keterampilan	15
2.1.4. Model Pembelajaran	15
2.1.4.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.1.4.2 Ciri-ciri Khusus Model Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.1.4.3 Manfaat Model Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.1.4.4 Teori Belajar yang Mendukung Model PBM	19
2.1.4.5 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	19
2.1.4.6 Kriteria Masalah dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.1.5. Pembelajaran Konvensioanal	21
2.1.6. Materi Pembelajaran	21
2.1.6.1 Fluida	21
2.1.6.1.1 Fluida Statik (Hidrostatika)	22
2.1.6.1.2 Massa Jenis	22
2.1.6.1.3 Tekanan	22
2.1.6.2 Tekanan hidrostatik	22
2.1.6.3 Hukum Pascal	24
2.1.6.4 Hukum Archimedes	25
2.1.6.4.1 Keadaan Benda	25
2.1.6.5 Viskositas atau Kekentalan	27
2.1.6.6 Tegangan Permukaan	28

2.1.6.7 Gejala Kapilaritas	29
2.2. Kerangka Konseptual	30
2.3. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1. Populasi Penelitian	32
3.2.2. Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.3.1 Variabel Bebas	32
3.3.2 Variabel Terikat	32
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	32
3.4.1 Jenis Penelitian	32
3.4.2 Desain Penelitian	33
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.6. Teknik Pengumpulan Data	36
3.6.1. Pretes	36
3.6.2. Postes	36
3.7 Instrumen Penelitian	36
3.7.1. Tes Hasil Belajar	36
3.7.2. Instrumen Penilaian Keterampilan dan Sikap	37
3.7.3. Reliabilitas Tes	40
3.7.4. Tingkat Kesukaran	40
3.7.5. Daya Pembeda Tes	41
3.8 Teknik Analisis Data	42
3.8.1. Tes Hasil Belajar Siswa	42
3.8.1.1. Uji Normalitas	42
3.8.1.2. Uji Homogenitas	43
3.8.1.3. Pengujian Hipotesis	43
3.8.1.3.1. Uji Kesamaan rata-rata Pre-test	43
3.8.1.3.2. Uji Kesamaan rata-rata Post-test	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	47
4.1.2 Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	47
4.1.3 Data Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	48
4.1.4 Pengujian Analisis Data	49
4.1.4.1 Uji Normalitas	49
4.1.4.2 Uji Homogenitas	49
4.1.4.3 Uji Hipotesis Penelitian	50
4.1.4.4 Data Hasil Penelitian Afektif Siswa	51
4.1.4.5 Data Hasil Penilaian Keterampilan Siswa	52
4.1.5 Aktivitas Siswa	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	60
5.2	Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------	-----------

