

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas XI Semester I SMA Negeri 10 Medan T.P 20167/2018 pada materi elastisitas dan hukum Hooke maka dapat disimpulkan:

1. Keterampilan proses sains siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok elastisitas dan hukum Hooke di SMA Negeri 10 Medan T.P 2017/2018 diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 76,32
2. Keterampilan proses sains siswa di kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok elastisitas dan hukum Hooke di SMA Negeri 10 Medan T.P 2017/2018 diperoleh nilai rata-rata sebesar 73,64
3. Berdasarkan hasil analisis pengujian hipotesis uji-t 1 pihak pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ menyatakan ada perbedaan yang signifikan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains pada materi pokok elastisitas dan hukum Hooke di SMA Negeri 10 Medan T.P 2017/2018

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan hasil penelitian yaitu:

1. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar lebih menguasai fase-fase model pembelajaran inkuiri terbimbing dan menggunakan waktu seefisien mungkin agar tercapai hasil yang diharapkan.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat mengorganisasikan siswa untuk berkelompok agar tidak terjadi keributan di dalam kelas. Apabila ruangan kelas/lab tidak mendukung (sempit) pelaksanaan praktikum, agar peneliti selanjutnya membagi siswa menjadi dua kelompok belajar agar siswanya bergantian dalam praktikum.

3. Kepada peneliti selanjutnya diperlukan kreativitas dalam mengatasi keterbatasan media di sekolah. Disarankan pada peneliti selanjutnya agar membuat media pembelajaran yang mendukung pembelajaran sesuai dengan materi yang akan dibahas.

