

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke di Kelas XI Semester I SMA Negeri 10 Medan T.P. 2017/2018” disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan pendidikan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Ibu Dr. Betty Marisi Turnip, M.Pd, sebagai dosen pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran, serta selalu memotivasi penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini,
- 2) Bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si, Ibu Dr. Rita Juliani, M.Si, dan Ibu Dr. Mariati Purnama Simanjuntak, S.Pd. selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini,
- 3) Bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik yang banyak memberikan nasehat dan saran selama ini,
- 4) Bapak Drs. Nurdin Siregar, MS, dan Ibu Dra. Ratna Tanjung, M.Pd selaku validator instrumen penelitian dalam skripsi ini.
- 5) Bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku Ketua Jurusan Fisika dan Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Fisika,
- 6) Seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis,
- 7) Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku dekan FMIPA UNIMED,
- 8) Ibu Susnesi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 10 Medan dan Ibu N Butar-butar, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian,
- 9) Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Ronald Pulo Sinaga (+) dan Ibunda Hotma br Simbolon yang telah mendidik,

mendoakan, dan memberi dorongan serta sumbangsih yang besar dari segi material, spiritual, dan nasehat yang menjadi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,

- 10) Kepada kakak dan adik (Deasy Sinaga, Adriana Sinaga, dan Arga Jeremia Sinaga), serta semua keluarga besar yang selalu berdoa dan memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED,
- 11) Kepada teman seperjuangan Ngolu Nasib Martua Sihombing yang selalu memberi semangat, nasehat, dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini,
- 12) Teman-teman seperjuangan selama 4 tahun di kelas Fisika Dik C 2013 yang selalu menyemangati, menasehati, berbagi ilmu (Asima, Febri, Juniper, Nelly, Rina, Rafles, Yuyun, Winda, dll),
- 13) Teman-teman seperjuangan dalam menyusun skripsi (Minerva, Juniper, Gloria, Uli, dan Kiki),
- 14) Terima kasih untuk ENGELBERT\_SG (Bg Saut, Asima, Nelly, Rafles, Yuyun) yang selalu menyemangati, menasehati, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,
- 15) Terima kasih untuk semua pihak atas dukungan, bantuan, motivasi, dan nasehat kepada penulis,

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam dunia pendidikan.

Medan, 2018

Penulis,

July Romaitonya Sinaga