

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan terhadap metode pelatihan vokal bagi siswa autis di Sekolah Alam Medan peneliti mengambil kesimpulan, yaitu :

1. Dalam mengajar praktek maupun teori pada anak autis tidak bisa menggunakan satu perintah saja seperti anak normal, karena sangat kecil kemungkinan dapat diterima dan dipahami oleh anak autis yang belajar di Sekolah Alam Medan. Oleh karena itu, diperlukan layanan secara individual, maka setiap pembelajaran memiliki langkah-langkah tertentu, begitu halnya dengan metode pelatihan. Maka metode pelatihan yang digunakan adalah metode ceramah, pelatihan, demonstrasi, dan praktik langsung agar memudahkan siswa autis dalam pelatihan vokal.
2. Pelatihan vokal bagi siswa autis pada dasarnya tidak menuntut siswa untuk menjadi seorang penyanyi hebat ataupun luar biasa pada akhirnya. Namun, melalui pelatihan vokal ini siswa diberikan bekal untuk masa yang akan datang dan supaya mereka diberikan kesempatan untuk menggali dan mengasah potensi, bakat, serta minat yang mereka miliki. Pelatihan vokal bagi siswa autis terdiri dari beberapa bagian atau tahapan, langkah pertama yaitu memberi penjelasan mengenai cara bernyanyi yang baik, dimana pelatih menerapkan metode dasar agar produksi suara dapat dikeluarkan dengan baik dan jelas. Materi yang diajarkan oleh pelatih yaitu sikap

badan yang baik dalam bernyanyi, cara melakukan pernapasan dengan benar dan artikulasi (pengucapan vokal), dan selanjutnya adalah tahap mempraktekkan bahan lagu.

3. Cara guru mengevaluasi perkembangan siswa dalam pelatihan vokal pada siswa autis yaitu adanya evaluasi untuk pelatihan vokal pada siswa autis di Sekolah Alam Medan berupa pengkoreksian mengenai pembawaan lagu, dan artikulasi dalam menyanyikan lagu “Kokoro Mo Moto” dan “Kaulah Segalanya” dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan siswa dalam menyanyikan lagu.
4. Dalam pelatihan vokal bagi siswa autis di Sekolah Alam Medan ditemukan beberapa faktor yang menjadi penghambat, yaitu yang berasal dari dalam seperti emosional siswa yang tidak terkontrol, serta intelegensi siswa itu sendiri. Faktor dari luar siswa, seperti sarana dan prasarana serta motivasi dari orangtua siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan penulis diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Pelatihan vokal di Sekolah Alam Medan agar dapat dipertahankan. Dengan demikian siswa dapat berkembang lebih baik serta meningkatkan kepercayaan diri mereka.
2. Fasilitas selama proses pelatihan vokal seperti *microphone*, diperlukan penambahan untuk siswa autisme di Sekolah Alam Medan.
3. Semakin aktif dalam mengikuti pentas seni ataupun acara keterampilan lainnya, agar siswa semakin percaya diri dan termotivasi ke arah yang lebih baik.