

ABSTRAK

FITRIANA POHAN, Supervisi Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padangsidimpuan. Tesis. Medan : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, 2010.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini terfokus pada aspek pelaksanaan supervisi yaitu supervisi dalam perencanaan pembelajaran, interaksi belajar mengajar, evaluasi pembelajaran melalui peningkatan kompetensi guru-guru untuk peningkatan mutu di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 di Kota Padangsidimpuan Sumatera Utara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan supervisi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Padangsidimpuan. Masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah pertama, adanya kegiatan supervisi di SMKN 2 Padangsidimpuan yang dilakukan oleh pengawas sekolah, kepala sekolah dan guru senior dalam melakukan supervisi perencanaan pembelajaran, interaksi belajar mengajar dan evaluasi belajar mengajar, kedua, dengan adanya supervisi maka kompetensi guru-guru lebih meningkat dan yang ketiga, adanya efektivitas dan kompetensi pengawas sekolah terhadap peningkatan mutu SMKN 2 Padangsidimpuan.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif. Subjek penelitian adalah pengawas sekolah, kepala sekolah, guru senior dan guru-guru dalam aktivitasnya memberikan layanan pendidikan di SMKN 2 Padangsidimpuan. Dalam penelitian ini aktivitas yang dilakukan peneliti yaitu dengan berusaha memahami perilaku pengawas sekolah, kepala sekolah, guru senior, guru-guru dan warga SMKN 2 Padangsidimpuan dengan melihat fenomena yang muncul, terkait dengan penyelenggaraan pendidikan disekolah tersebut melalui teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara langsung serta studi dokumentasi yang dimiliki.

Dalam menganalisis data digunakan dalam reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi di SMKN 2 Padangsidimpuan yang dilakukan oleh pengawas sekolah, kepala sekolah dan guru senior telah melaksanakan tugasnya dengan baik yaitu melaksanakan supervisi akademik, namun hasil temuan menunjukkan bahwa pelaksanaan tugas tersebut terkesan hanya melepaskan tanggungjawabnya saja karena kegiatan yang dilaksanakan tanpa diikuti dengan program tindak lanjut sama artinya dengan melangkah tanpa tujuan.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pelaksanaan supervisi di SMKN 2 Padangsidimpuan perlu pembinaan secara serius sesuai dengan tujuan supervisi yaitu memperluas pengalaman guru-guru, memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru, memberikan wawasan yang lebih luas dan terintegrasi dalam merumuskan tujuan pendidikan dan meningkatkan kemampuan mengajar guru-guru.

ABSTRACT

FITRIANA POHAN, An Education Supervision on the State Vocational School of 2 Padangsidimpuan. Tesis. Medan : Postgraduate Program State University of Medan.

This study deals with the topic focusing on the aspect of supervision, it relates with the planning of studying, interaction in studying-teaching, evaluation of studies by improvement competence of teacher in order to improve the quality on the State Vocational School of 2 Kota Padangsidimpuan Sumatera Utara.

The objective of this study is to know the implementation of supervision in the school. The problem to discuss in this research such as the activity of supervision on SMKN 2 Padangsidimpuan as held by school supervisor, Principal and senior teacher in conducting supervision mainly in planning of studying, interaction of studying-teaching and evaluation of studying-teaching, and, with the supervision so the competency of teacher shall be more improvement of quality on SMKN 2 Padangsidimpuan.

This study was conducted and complete in qualitative method. The respondents to this research are those school supervisors, principals, senior teachers, teachers and some people as selected where the situation should be seen according to the phenomenon emerged in the school, regarded with the implementation of study in school, some by data collecting techniques namely with observation, also with direct interview as well as study with documentation available.

In analyzing the data, even adopting with a data reduction, some to present the data and taking conclusion. The result of data analysis by using a data reduction, presenting data and in conclusion indicated that the implementation of supervision on SMKN 2 Padangsidimpuan as held by the school supervisors, by principals, and senior teacher all conducting their duties as required, conducting academic supervision, but the result showed that the implementation of duties seemly mostly released responsibilities, for the activities done followed with the same follow up program, it means with a steps with purpose.

It is a shortly stated out that the implementation of supervision on SMKN 2 Padangsidimpuan is necessary more to supervise seriously according to the supervision target namely to improve experiences with teachers, to provide also there with knowledge and with skill to those teachers, also to present insight more wide and also integrated in formulating the aims of education and to improve capability in teaching by teacher.