

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Abstract</b>	<i>iv</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Kajian Teoritis	8
2.1.1. Konsep Belajar Mengajar	8
2.1.2. Hasil belajar	9
2.1.3. Aktifitas Belajar	9
2.1.4. Teori Belajar	11
2.1.4.1 Teori Behaviorisme	11
2.1.4.1.1. Pengertian Teori Behavioristik	11
2.1.4.1.2. Ciri – Ciri Teori Behavioristik	13
2.1.4.2. Teori Belajar Menurut Pandangan Albert Bandura	13
2.1.5. Metode Pembelajaran	15
2.1.5.1. Pengertian Metode Pembelajaran	15
2.1.5.2 Metode Role Playing	16
2.1.6. Materi Pembelajaran Sistem Pencernaan Makanan	18
2.1.6.1. Pengertian Sistem Pencernaan Makanan	18
2.1.6.2. Saluran Pencernaan Manusia	19
2.1.6.3. Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia	30
2.1.6.3.1 Proses Dan Saluran Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia	31
2.1.6.4 Gangguan Pada Sistem Pencernaan	34

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>36</b>
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	36
3.1.1 Lokasi Penelitian	36
3.1.2. Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel	36
3.2.1. Populasi	36
3.2.2 Sampel	36
3.3. Variabel Penelitian	36
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	36
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Instrumen Penelitian	38
3.7. Teknik Pengumpulan Data	41
3.8. Teknik Analisis Data	44
3.8.1. Tes Hasil Belajar	44
3.8.2. Efektivitas Treatment	45
3.8.3. Tingkat Penugasan Siswa	46
3.8.4. Ketuntasan Belajar Secara Individual dan Klasikal	46
3.8.5. Ketuntasan Pencapaian Indikator	47
3.8.6. Analisis Hasil Observasi	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>50</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.1.1. Hasil Belajar Siswa	50
4.1.2. Ketuntasan Belajar	52
4.1.3. Ketercapaian Indikator	52
4.1.4. Tingkat Penguasaan Siswa	54
4.1.5. Efektivitas Treatment	55
4.1.6. Penilaian Kualitas Aktifitas Siswa	55
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.2.1. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Perorangan dan Klasikal	57
4.2.2. Ketuntasan Pencapaian Indikator	58
4.2.3. Tingkat Penguasaan Siswa	59
4.2.4. Aktifitas Siswa	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>62</b>
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>63</b>