

DAFTAR PUSTAKA

- Adodo, S., (2013), Effect of Mind-Mapping as a Self-Regulated Learning Strategy on Student' Achievement in Basic Science and Technology, *Mediterranean Journal of Social Sciences* 4: 2039-9340
- Areesty, K., dan Harsono, T., (2016), Perbandingan Penggunaan Metode Peta Pikiran dengan Peta Konsep Terhadap Belajar siswa dikelas XI IPA SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, *Jurnal Pelita Pendidikan* 4: 2338-3003.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2016), *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Anisaul, B., (2017). Efektivitas model pembelajaran Mind Mapping menggunakan alat peraga terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Edumath* 3: 2356-2064.
- Davies, M., (2011). Concept mapping, Mind Mapping and Argumen Mapping. *High Educ* 62 : 279-301
- Dimiyati dan Mudjiono., (2013), *Belajar & Pembelajaran*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Fathurrohman, M., (2015), *Model- Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Ar-Ruz Media, Yogyakarta.
- Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta
- Istarani dan Pulungan, I., (2017), *Aktivitas Belajar*, Penerbit Larispa Indonesia, Medan Sumatera Utara.
- Jain, S., (2015). The comprehensive Study of how Mind mapping Technique Helps to Understand Concepts and Ideas in Science Teaching. *International Journal of Scientific and research Publications* 5: 2250-3153
- Kurniasih, I., dan Sani, B., (2016), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Professional Guru*, Penerbit Kata pena, Jakarta.
- Lestari, S dan Kistinnah, I., (2009), *Makhluk Hidup dan Lingkungannya Untuk SMA/MA kelas XI*, Penerbit Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Nabie, A., and Tom, S., (2016), Effect of Mind Maps on Test Scores in Ecology in Public Secondary School of Kenya, *Journal of Educational Policy and Enterepreneurial Research (JEPER)* 3:2408-6231.

- Parikh, N., (2016). Effectiveness of Teaching through Mind Mapping Technique. *The International Journal of Indian Psychology* 3: 2348-9340.
- Purwanto., (2009), *Evaluasi Hasil Belajar*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Purwanto, et all., (2009), *Biologi kelas XI untuk SMA dan MA*, Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Sagala, S., (2013), *Etika Dan Moralitas Pendidikan Ed 1*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Shoimin, A., (2016), *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*, Penerbit Ar-Ruz Media, Yogyakarta.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful, H., (2009), *Kemampuan profesional guru dan tenaga kependidikan*, Alfabeta, Jakarta.
- Trianto., (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Yensi, N., 2012, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur, *Jurnal Exacta*, (Vol. 10 no. 28-29)
- Yusa dan Bala, M., (2015), *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*, Penerbit Grafindo Media Pratama, Bandung.