

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2014), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arslan, A., (2014), *Transition between Open and Guided Inquiry Instruction*, *Jurnal of Social and Behavioral Sciences* 141. 407-412.
- Azizah, N., Indrawati., dan Harijanto, A., (2014), *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil belajar Fisika Siswa Kelas X.C Di MAN 2 Jember Tahun Ajaran 2013/2014*, *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3 (3), 235-241.
- Dimiyati., dan Mudjiono., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B., Zain, A.,(2013), *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Drajat, (2013), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*, Masmmedia Buana Pustaka, Sidoarjo.
- Fatmi, N., dan Sahyar., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Siswa SMA*, *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3 (1), 47-52.
- Jauhari, Mohammad., (2011), *Implementasi PAIKEM dari behavioristik sampai konstruktivistik*, Prestasi Pustakaraya, Jakarta.
- Kamil, F., Parno., Swasono, P., (2014), *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Tumpang*, *Jurnal Inkuiri*.
- Kumari, U.N., dan Rao, D.B., (2008), *Science Process Skill of School Students*, Discovery Publishing House PVT LTD, New Delhi.
- Kuhltau, C. Carol., Leslie K. Maniotes dan Ann K. Caspari, (2012), *Guided Inquiry Design a Framework In Your School*, Unlimited Libraries, London.
- Sardiman, (2011), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo, Jakarta.

- Nasution, S., Bukit, N., dan Ginting, E., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing dan Kreativitas Terhadap Kognitif Tinggi Dalam Belajar Fisika*. 3 (1), 235-241.
- Nasution, S., Bukit, N., dan Ginting, E., (2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kreativitas Terhadap Kognitif Tinggi*. 5 (2), 101-105.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito Bandung, Bandung.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progressif*. Kencana, Jakarta.
- Vlassi, M., Karaliota, A., (2013), *The comparison between guided inquiry and traditional teaching method. A case study for the teaching of the structure of matter to 8th grade Greek students*, *Journal of Social and Behavioral Sciences* 93. 494-497.
- Wahyudi, L, E., Supardi, I., (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Di SMAN 1 Sumenep*, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 2 (2), 62-65.