

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar pengetahuan faktual dan konseptual siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok kinematika kelas XI semester I SMA Negeri 14 Medan T.P. 2017/2018 yaitu dengan nilai rata-rata 66, 67 dalam kategori cukup.
2. Hasil belajar pengetahuan faktual dan konseptual siswa dengan menggunakan model pembelajaran *think-pair-share* (TPS) pada materi pokok kinematika kelas XI semester I SMA Negeri 14 Medan T.P. 2017/2018 yaitu dengan nilai rata-rata 76, 16 dalam kategori baik.
3. Hasil belajar Fisika kinematika menggunakan model *think-pair-share* (TPS) lebih baik dibandingkan menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan ada pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar konseptual dan faktual.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Bagi tenaga pengajar untuk meningkatkan hasil belajar pengetahuan faktual dan konseptual siswa lebih baik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS.
2. Simulasi model pembelajaran harus dilakukan terlebih dahulu terhadap siswa sebelum menggunakan model pembelajaran TPS dalam kegiatan belajar mengajar di kelas sehingga siswa tidak merasa bingung dalam pembelajaran.

3. Pengawasan yang lebih ketat harus dilakukan karena banyaknya kelompok belajar supaya pembelajaran berjalan kondusif dan efektif.

