

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hakikat IPA Fisika	7
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.2.1 Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.2.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.2.3 Manfaat Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.2.4 Keunggulan Dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.2.5 Teknik-Teknik Mengajar Dalam Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.2.6 Beberapa Variasi dalam Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.2.7 Pengelolaan Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.2.8 Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Think-Pare-Share</i>	20
2.1.2.9 Langkah-Langkah (Syntaks) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	22
2.1.2.10 Kelebihan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	23
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	24
2.1.4 Hasil Belajar	25
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar	25
2.1.4.2 Ranah Kognitif	26
2.1.4.3 Ranah Afektif	29
2.1.4.4 Ranah Psikomotorik	30
2.1.5 Kategori Kategori Dalam Dimensi Pengetahuan	30
2.1.5.1 Pengetahuan Faktual	30

2.1.5.2 Pengetahuan Konseptual	31
2.1.5.2.1 Pengetahuan Tentang Klarifikasi dan Kategori	31
2.1.5.2.2 Pengetahuan Tentang Prinsip Dan Generalisasi	32
2.1.5.2.3 Pengetahuan Tentang Teori, Model dan Struktur	32
2.1.6 Materi Pokok Kinematika	32
2.1.6.1 Parameter Gerak	32
2.1.6.1.1 Jarak dan Perpindahan	33
2.1.6.1.2 Kelajuan dan Kecepatan	35
2.1.6.1.3 Percepatan	39
2.1.6.2 Gerak Lurus	41
2.2 Penelitian yang Relevan	47
2.3 Kerangka Konseptual	49
2.4 Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	51
3.2.1 Populasi Penelitian	51
3.2.2 Sampel Penelitian	51
3.3 Variabel Penelitian	51
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	51
3.4.1 Jenis Penelitian	51
3.4.2 Desain Penelitian	52
3.5 Prosedur Penelitian	52
3.6 Instrumen Penelitian	54
3.6.1 Tes Hasil Belajar	54
3.6.2 Validitas Tes Hasil Belajar	56
3.6.2.1 Validitas Isi	56
3.6.2.2 Validitas Ramalan	56
3.6.3 Reliabilitas Tes	57
3.6.4 Tingkat Kesukaran Tes	58
3.6.5 Daya Beda Tes	59
3.7 Teknik Analisis Data	59
3.7.1 Observasi Aktivitas Siswa	59
3.7.2 Analisis Data Hasil Belajar Kognitif	59
3.7.3 Tes Hasil Belajar	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Uji Coba Instrumen Penelitian	64
4.1.1 Validitas Tes	64
4.1.2 Reliabilitas Tes	65
4.1.3 Taraf Kesukaran Tes	66
4.1.4 Daya Beda Tes	67
4.2 Hasil Penelitian	68
4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian	68
4.2.1.1 Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69

4.2.2 Analisis Data Pretes dan Postes	71
4.2.2.1 Uji Normalitas ..	72
4.2.2.2 Uji Homogenitas	72
4.2.2.3 Uji Hipotesis Penelitian	73
4.2.3 Observasi	74
4.2.3.1 Penilaian Sikap	74
4.2.3.2 Aktivitas Siswa	74
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka	79
Lampiran	80

