

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah S.W.T, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Terhadap Pengetahuan Faktual dan Konseptual Siswa Pada Materi Kinematika Kelas XI di SMA Negeri 14 Medan, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Prof.Dr. Sahyar, M.S.,M.M, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si, dan Bapak Dr. Karya Sinulingga, M.Si, dan Bapak Drs. Togi Tampubolon, M.Si. PhD selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Selanjutnya ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada Ibu Dra. Fiameta Kelliat selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian di SMAN 14 Medan atas izin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayah, abang Permadan yang telah banyak sekali memberikan motivasi, adik tercinta Peri Kusriawan dan Winda Sari. Teman teman Kesebelasan (Ajeng, Ica, Mirna, Wita, Lasmi, Ebi, Nita, Putri, Devi, Era) yang sudah sangat membantu saya, tanpa

kalian mungkin skripsi saya tidak akan berjalan lancar dan terakhir terimakasih kepada meli, wardah, ica, mita, dan narti.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Januari 2018  
Penulis,

Sahreni Ritonga

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY