

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dinyatakan mencapai nilai KKM dan berada pada kategori baik.
2. Hasil belajar siswa yang belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional dinyatakan belum mencapai nilai KKM dan berada pada kategori cukup baik.
3. Aktivitas belajar siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* mengalami kenaikan di tiap pertemuan, pada pertemuan pertama berada pada kategori cukup aktif namun pada pertemuan akhir berada pada kriteria aktif dan aktivitas belajar siswa yang belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional juga mengalami peningkatan di tiap pertemuan, pada pertemuan pertama berada pada kategori kurang aktif namun pada pertemuan akhir berada pada kategori aktif.
4. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi hukum newton. Hal ini dikarenakan hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *group investigation* lebih baik daripada dengan model pembelajaran konvensional.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Siswa cenderung jarang belajar berkelompok dalam kelas jadi peneliti yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe *Group*

Investigation (GI) diharapkan lebih memperhatikan siswa selama bekerja dalam kelompok dengan secara aktif bertanya kepada tiap siswa tentang apa yang telah dikerjakannya dan membimbing siswa apabila ada yang kurang dipahami siswa dalam kelompok dengan begitu siswa akan lebih aktif dalam menyelesaikan tugas kelompoknya.

2. Dengan keberhasilan penelitian model pembelajaran GI untuk meningkatkan hasil belajar Hukum Newton siswa ini, diharapkan pada penelitian lain kedepan melakukan penelitian dengan penerapan model pembelajaran GI ini untuk materi atau mata pelajaran lainnya.
3. Siswa kurang disiplin dan tertib sehingga dibuat peraturan khusus demi terciptanya kedisiplinan dan ketertiban bersama dengan guru mata pelajaran yang ada di sekolah tempat diadakannya penelitian agar proses pembelajaran lebih kondusif.
4. Sebelum melakukan pembelajaran ini, terlebih dahulu mempersiapkan alat dan bahan yang baik untuk kegiatan praktikum. Karena kelengkapan dan kelayakan alat dan bahan di sekolah sangat mempengaruhi berhasil atau tidaknya pembelajaran dengan menerapkan model ini.