

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Learning Cycle 5e* lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi trigonometri di kelas XI MAN 3 Medan T.A 2017/2018 dengan hasil uji hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,403 > 1,667$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka disampaikan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini.

1. Kepada guru, khususnya guru MAN 3 Medan dalam penerapan model pembelajaran *learning cycle 5e* agar mengarahkan siswa untuk mengikuti langkah- langkah pembelajaran supaya alokasi waktu yang digunakan menjadi lebih efektif sehingga pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pertimbangan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi agar dapat meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan mendatang.