

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E* DAN *QUANTUM
TEACHING* DI MAN 3 MEDAN T.A 2017/2018**

Miftahurrahmah (NIM: 4131111022)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5e* lebih tinggi daripada yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi trigonometri. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Penelitian dilaksanakan di MAN 3 Medan dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Cluster Sampling*, didapatkan siswa kelas XI MIA 4 sebagai kelas eksperimen I dan kelas XI MIA 2 sebagai kelas eksperimen II yang masing-masing berjumlah 38 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes essay yang telah divalidkan dengan uji validitas. Analisis data menggunakan uji t pada taraf signifikansi 5% dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Pada pengujian data posttest kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t data posttest diperoleh $t_{hitung} = 2,403$ sedangkan $t_{tabel} = 1,667$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,403 > 1,667$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5e* lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching*.

Kata kunci: Eksperimen semu, *Learning Cycle 5e*, *Quantum Teaching*.