DAFTAR PUSTAKA

Agustyaningrum, N., (2010), Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman, *Skripsi*, FMIPA UNY, Yogyakarta.

Arikunto, S., (2009), *Manajemen Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

_____, (2013), *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Darojah, dkk., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Makam T.A. 2012/2013, *Skripsi*, FKIP UNS, Surakarta.

Depdiknas, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*.

Evalina, R., (2014), Perbedaan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Learning Cycle dan Konvensional di MTs Subussalam Kotanopan Tahun Ajaran 2013/2014, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan.

Hadi, S., dan Radiyatul., (2014), Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **2(1)** : 2338-2759.

Harahap., M.A., (2015), Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menerapkan Model Quantum Teaching Pada Siswa Kelas X Smk Swasta Al-Bukhary Rantauprapat Tahun Ajaran 2014/2015, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan.

Hasratuddin., (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan.

Hamzah, A., (2014), Evaluasi Pembelajaran Matematika, Rajawali Press, Jakarta.

Hiahani, Y.D., (2014), Peningkatan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran *Learning Cycle 5e* Pada Siswa Kelas X Semester Ganjil SMK Muhammadiyah Delanggu T.A 2013/2014, *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta

Kaifa., (2010), *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Penerbit Mizan Pustaka, Bandung.

Khairunnisa dan Surya, E., (2017), Improve the Learning Outcomes of Mathematics Through the Learning Model of Talking Stick in the Fifth-Grade of Public Primary School 060843 of Medan Barat, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR),* 33(3) : 120-129

Sinaga, B. dkk., (2014), Matematika SMA Kelas XI Semester 1, Kemdikbud, Jakarta.

Mardianto., (2012), *Psikologi Pendidikan Landasan Bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*, Penerbit Perdana Publising, Medan.

Memnun, D.S., Hart, L.C., dan Akkaya, R., (2012). A Research on the Mathematical Problem Solving Beliefs of Mathematics, Science and Elementary Pre-Service Teachers in Turkey in terms of Different Variables. *International Journal of Humanities and Social Science Vol. 2 No. 24.*

Morgan, E. dan Ansberry., (2007), More Picture-Perfect Science Lessons: Using Children's Books to Guide Inquiry, K-4. *Arlington: National Science Teacher Association,* (Online), (http://learningcenter.nsta.org)

Muchlis, E. Efrida., (2012), Pengaruh Pendekatan Pendidikan matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang, *Jurnal Exacta*, Vol.X, No.2, 2 April 2012, ISSN : 1412-3617

NCTM., (2000), *Principles and Standards for School Mathematics, Reston: NCTM* Peraturan Menteri Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan.

Njagi, M.W., (2015), Language Issues on Mathematics Achievement, *International Journal of Education and Research*, Vol. 3 No. 6 : 167-178.

Novita, R., (2014) Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) pada Materi Trigonometri di Kelas Xi IA1 SMA Negeri 8 Banda Aceh, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 5 No.1, ISSN 2086 – 1397.

Pratiwi, S., (2015). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Prisma dan Limas Di Kelas VIII SMP N 4 Tanjung Balai, *Skripsi*, FMIPA UNIMED Medan

Qarareh, A.O., (2012), The Effect of Using the Learning Cycle Method in Teaching Science on the Educational Achievement of the Sixth Graders, *International Journal Education Science 4(2): 123-132.*

Rusman., (2014), *Model – Model Pembelajaran Pengembengan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.

Sa'ud, U.S., (2009), *Inovasi Pendidikan* , Penerbit Alfabeta, Bandung.

Shadiq, F., (2014). *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa*. Graha Ilmu, Yogyakarta.

Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Penerbit Ar-Ruzz Media ,Yogyakarta.

Sidabutar, H.P., (2012), Perbedaan Hasil Belajar Siswa menggunakan pembelajaran Quantum Teaching dengan Pembelajaran Tipe TPS pada Pokok Bahasan Lingkaran Siswa Kelas VIII di SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan T.A 2011/2012, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan.

Runisah., (2016), The Enhancement of Students' Creative Thinking Skills in Mathematics through The 5E Learning Cycle with Metacognitive Technique, *International Journal of Education and Research*, 4 (**7**): 347-360

Sundawan, M.D., (2014), Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa, *Jurnal Euclid*, Vol.1, No.2, ISSN:2355-1712

Sudjana., (2001) , *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Ulandari, L dan Surya, E., (2017), Improving Learning Outcomes of Linear Program with Quantum Teaching Model at Grade X Students SMK-BM PAB 3 Medan Estate, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(3) : 120-129

Polya., (1973), *How To Solve It, Second Edition*. Princeton University Press, New Jersey

Pulat, S., (2009), Impact Of 5e Learning Cycle On Sixth Grade Students Mathematics Achievement On And Attitudes Toward Mathematics, *Thesis*

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.

Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.