

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Akmil, Auliya. 2012. *Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Pasaman Tahun Ajaran 2011/2012*. Skrip: UNP
- Auliya., Armiami., Rizal, Yusmet., (2012), Implementasi CTL dalam meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1** (1) : 24-29
- Depdiknas. 2006. *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
- Ekowati, Krisnandari., Darwis, Muhammad., Upa, Pua., Tahmir, Suradi., (2015), The Application of Contextual Approach in Learning Mathematics to Improve Student Motivation at SMP Negeri 1 Kupang, *International Education Studies*, **8** (8) : 81-86
- Fuadi, Rahmi., Johar, Rahmah., Munzir, Said., (2016), Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Didaktika Matematika*, **3** (1) : 47-54
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Insan Madani
- Hamzah, dan Muhlissarini. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Rajawali Pers
- Hendriana, Heris., Slamet, Ujung Rahmat., Sumarmo, Utari., (2014), Mathematical Connection Ability And Self-Confidence (An Experiment On Junior High School Students Through Contextual Teaching And Learning With Mathematical Manipulative), *International Journal of Education*, **8** (1) : 1-11
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : UM Press IKIP Malang
- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. (<http://http://eprints.uny.ac.id/6928/1/P-18%20Pendidikan%28Nila%20K%29.pdf>) diakses tanggal 24 April 2017

- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. (Online), (http://58.145.171.59/web/PPP/PPP_Penemuan_terbimbing.pdf) diakses tanggal 24 April 2017
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- Pinwanna, Maneerat., (2015), Using the Contextual Teaching and Learning Method in Mathematics to Enhance Learning Efficiency on Basic Statistics for High School Students, *The International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation*, **1** (8) : 58-63
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Guru Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusmini, Surya, Edy., (2017), The Effect of Contextual Learning Approach to Mathematical Connection Ability and Student Self Confidence Grade VIII Smp Negeri 8 Medan dengan kesimpulan “learning mathematics using contextual learning model to students of SMK Harapan Mekar-2 Medan was effective if it was considered from students’ learning mastery, Students’ learning activities, and teachers’ ability to manage learning and students’ responses”, *International Journal of Sciences, Basic and Applied Research (IJSBAR)*, **35** (2) : 249-262
- Shaddiq, Fajar. 2009. *Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting*. [Online]. Tersedia di https://fadjarp3g.files.wordpress.com/2009/10/09-apamat_limas.Pdf. Diakses pada tanggal 22 April 2017
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Soekisno. 2009. *Membangun Keterampilan Komunikasi Matematika*. [Online]. Tersedia di http://kimfmipa.umnes.ac.id/home/61-membangun_keterampilan_-_komunikasi-matematika.html. Diakses April 2017
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Tarsito, Bandung
- Sudjana, N. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suhartini, In., Syahputra, Edi., Surya, Edi., (2016), Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Di Mts Miftahussalam Medan, *PARADIKMA*, **9** (3) : 62-71

- Sumarmo, Utari. 2010. *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI
- Surya, Edy., Putri, Feria Andriana., Mukhtar, (2017), Improving Mathematical Problem Solving Ability and Self Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model, *Journal of Mathematics Education*, **8** (1) : 85-94
- Suryanto. 2014. *Kesalahan Pemahaman Konsep Matematika dan Pengaruhnya Terhadap Kegagalan Belajar*. [Online]. Tersedia di (<http://www.vedcmalang.com/pppstkboemlg/index.php/menutuutama/edukasi/984-artikel-matematika>. Diakses 24 April 2017)
- Tombakan, J. 2016. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, Implementasinya pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media
- Van de Walle, J. A. 2008. *Pengembangan Pengajaran Sekolah Dasar dan Menengah Matematika*. Erlangga, Jakarta.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wasriono, Syahputra, Edi., Surya, Edi., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMK Melalui Model Penemuan Terbimbing, *Jurnal Paradikma*, **8** (3) : 52-61
- Wilis, Ratna. 2012. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Zahrah, Afifah., Surya, Edy., Syahputra, Edi., (2017), The Application Of Ctl To Improve Students' Understanding Concept Ability By Matflash Graphic Media Assistance dengan kesimpulan "implementating contextual learning with graphic media can improve students' mathematic concept understanding in addition and subtraction of integer in VIII Grade of Junior High School Garut Regency, *IJARIE-ISSN(O)-2395-4396*, **3** (1) : 3222-3230