

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA MELALUI
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DIKOMBINASIKAN
DENGAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* MATERI SYSTEM EKSKRESI
MANUSIA PADA KELAS XI MIA 1 SMA NEGERI 1 SUNGGAL
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Yessica Uny Twelvina Sipayung (NIM. 4133341037)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar biologi siswa melalui kombinasi model pembelajaran kooperatif *Mind Mapping* dan *Numbered Head Together* di kelas XI MIA 1, SMANegeri 1 Sunggal. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 1 yang berjumlah 39 orang siswa. Pengamatan aktivitas dilakukan oleh empat orang observer masing-masing mengamati 8-10 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda serta pengamatan aktivitas siswa melalui lembar observasi dalam bentuk uraian. Kegiatan perbaikan pembelajaran pada siklus I: siswa mengutarakan pendapatnya, pada siklus II: guru memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan soal atau game. Dari hasil analisis data ditemukan bahwa ada peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Hasil rata-rata pretest siswa adalah 56,02 dengan ketuntasan klasikal 10,25% sedangkan hasil rata-rata post test pada siklus I adalah 67,20 dengan ketuntasan klasikal 74,25% dan hasil rata-rata post test pada siklus II adalah 95,64 dengan ketuntasan klasikal 89,75%. Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 64,11%. Untuk hasil aktivitas belajar siswa ditemukan bahwa ada peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II, secara klasikal aktivitas melihat siklus I ke siklus II meningkat sebesar 20,51%, aktivitas berbicara meningkat sebesar 32,06%, aktivitas mendengarkan meningkat sebesar 16,67% dan aktivitas menulis meningkat sebesar 23,08%. Hal ini berarti bahwa kombinasi model pembelajaran *Mind Mapping* dan *Numbered Head Together* di kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2016/2017 dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar biologi siswa dari siklus I sampai siklus II.

Kata Kunci: Hasil belajar, aktivitas belajar, model pembelajaran kooperatif, *Mapping*, *Numbered Head Together*

**EFFORT INCREASING LEARNING RESULTS AND STUDENT ACTIVITIES
THROUGH IMPLEMENTATION OF *MIND MAPPING* LEARNING MODEL AND
NUMBERED HEAD TOGETHER
MATERIAL SYSTEM HUMAN EXPRESSION IN
CLASS XI MIA 1 SMA NEGERI 1 SUNGGAL
LESSON YEAR 2016/2017**

Yessica Uny Twelvina Sipayung (NIM. 4133341037)

ABSTRACT

This study aims to improve learning outcomes and student biology learning activities through a combination of cooperative learning model Mind Mapping and Numbered Head Together in class XI MIA 1, SMA Negeri 1 Sunggal. The type of research conducted is Classroom Action Research (PTK) which consists of 2 cycles. The subjects of this study were the students of class XI MIA 1 which amounted to 39 students. The observation of the activity was done by four observers each observing 8-10 students. The instrument used is the test of learning outcomes in the form of multiple choice and observation of student activity through observation sheet in the form of description. Learning improvement activities in cycle I: students express their opinions, in cycle II: teachers provide questions relating to the problem or game. From the results of data analysis found that there is an increase in learning outcomes from cycle I to cycle II. The average result of pretest of students is 56,02 with classical completeness 10,25% while the result of post test average in cycle I is 67,20 with classical completeness 74,25% and result of post test average in cycle II is 95 , 64 with classical thoroughness 89.75%. The improvement of student learning outcomes from cycle I to cycle II is 64.11%. For the result of student learning activity found that there is an increase of student learning activity from cycle I to cycle II, classically activity of seeing cycle I to cycle II increased by 20,51%, speech activity increased by 32,06%, listening activity increased by 16, 67% and writing activity increased by 23.08%. This means that the combination of learning models Mind Mapping and Numbered Head Together in class XI MIA 1 SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2016/2017 can improve learning outcomes and student biology learning activities from cycle I to cycle II.

Keywords: Learning outcomes, learning activities, cooperative learning model, Mapping, Numbered Head Together