

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah	5
1.4.Rumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6.Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Pembelajaran	7
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.3. Strategi Pembelajaran	14
2.1.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.2.1. Peta Konsep ( <i>Mind Mapping</i> )	18
2.2.1.1. Fungsi Peta Konsep ( <i>Mind Mapping</i> )	18
2.2.1.2. Membuat Peta Konsep ( <i>Mind Mapping</i> )	18
2.2.1.3. Langkah-langkah dalam Melaksanakan <i>Mind Mapping</i>	19
2.2.1.4.Manfaat Peta Konsep ( <i>Mind Mapping</i> )	19
2.2.1.5. Kelebihan dan Kekurangan Peta Konsep ( <i>Mind Mapping</i> )	20
2.3.1. <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	20
2.3.1.1. Langkah-langkah dalam Melaksanakan NHT	21
2.3.1.2. Manfaat <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	22
2.3.1.3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Numbered Head Together</i>	22
2.4.1.Sistem Ekskresi Manusia	23
2.4.1.1. Alat Ekskresi	23
2.4.1.2. Kelainan dan Penyakit pada Alat Ekskresi	31

<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	<b>38</b>
3.1. Waktu dan Tempat	38
3.2. Subjek Penelitian	38
3.3. Jenis Penelitian	38
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	40
3.4.1. Prosedur Penelitian	40
3.4.2. Rancangan Penelitian	41
3.4.2.1. Tahap Siklus 1	42
3.4.2.2. Tahap Siklus 2	43
3.5. Instrumen Penelitian	47
3.5.1. Tes Kognitif	47
3.5.2. Observasi Aktifitas Siswa	48
3.6. Teknik Analisis Data	48
3.6.1. Analisis Hasil Evaluasi Siswa Tiap Siklus	48
3.6.2. Analisis Data Hasil Observasi	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I	51
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II	55
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	59
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>66</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1.Struktur Ginjal	23
Gambar 2.2.Letak Ginjal Manusia	25
Gambar 2.3.Struktur Nefron	26
Gambar 2.4.Struktur Kulit	27
Gambar 2.5.Struktur Hati	29
Gambar 2.6.Struktur Paru-paru	30
Gambar 2.7.Batu Ginjal	31
Gambar 2.8.Nefritis	32
Gambar 2.9.Albuminaria	32
Gambar 2.10.Gagal Ginjal	33
Gambar 2.11. Diabetes Insipidus	33
Gambar 2.12. Hepatitis	34
Gambar 2.13.Penyakit Kuning	34
Gambar 2.14.Kanker Hati	35
Gambar 2.15.Asma	35
Gambar 2.16. TBC	36
Gambar 2.17.Emfisema	36
Gambar 2.18.Penyakit pada Kulit	37
Gambar 3.1.Diagram Alir Siklus Penelitian Tindakan	39

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 2.1.Revisi Taksonomi Bloom	10
Tabel 3.2.Kegiatan Pembelajaran Siklus 1	42
Tabel 3.3.Kegiatan Pembelajaran Siklus 2	44
Tabel 3.5.Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Sistem Ekskresi Pada Manusia	47



**DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Silabus Pembelajaran Sistem Ekskresi Pada Manusia
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sistem Ekskresi Pada Manusia
- Lampiran 3 Instrumen Soal
- Lampiran 4 Kunci Jawaban
- Lampiran 5 Instrumen Lembar Afektif
- Lampiran 6 Pre Test
- Lampiran 7 Post Test Siklus I
- Lampiran 8 Post Test Siklus II
- Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa( LKS) siklus I
- Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa (LKS) siklus II
- Lampiran 11 Daftar Nilai Pre Test Siswa Kelas XI MIA I
- Lampiran 12 Daftar Nilai Post Test II Siswa Kelas XI MIA Pada Siklus I
- Lampiran 13 Daftar Nilai Post Test II Siswa Kelas XI MIA I Pada Siklus II
- Lampiran 14 Tingkat Penguasaan Siswa
- Lampiran 15 Ketuntasan Belajar Siswa
- Lampiran 16 Ketuntasan Belajar Klasikal
- Lampiran 17 Penjelasan Skala Penilaian Aktivitas Siswa
- Lampiran 18 Observasi Aktivitas Belajar Siswa
- Lampiran 19 Observasi Aktivitas Belajar Siswa
- Lampiran 20 Nama – Nama Siswa Dalam Kelompok
- Lampiran 21 Dokumentasi