

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2010). *Proses Pembelajaran Inovatif Dan Kreatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Anggraini, Puput Septy Wahyu dkk. (2014). *Penerapan Pembelajaran Aktif Team Quiz Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS 1 Pada Mata Pelajaran Sejarah SMAN 5 Jember Tahun Ajaran 2013/2014*. Jember: Universitas Jember (Diakses 22 September 2017).
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga.
- Ginting, Jihen. (2012). *Akuntansi manajemen*. Medan: Unimed Press.
- Haidir & Salim. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar
- Ikhsan, Arfan, dkk. (2015). *Teori akuntansi*. Bandung: Ciptapustaka Media
- Istarani & Intan Pulungan. (2016). *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Larispa
- Kuswana, Wowo Sunarya. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lubis, Effi Aswita. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Nurbani, dkk. (2015). *Efectivitas Metode Pembelajaran Quiz Team Pada Mata Kuliah Logika Komputer Ditinjau Dari Motivasi Belajar Mahasiswa*. Pontianak: STKIP PGRI Vol. 5 No. 2 2015. (Diakses 28 Juni 2017).
- Pratiwi, wiwit dkk. (2016). *Penerapan Metode Pembelajaran Quiz Team Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di Kelas XI IPA 2 SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun*

*Ajaran 2014/2015*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Vol. 5 No. 1 2016 (Diakses 22 September 2017).

Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahayu, dkk. (2016). *penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial Pada Siswa Kelas IV SDN Jatisari 02 Jember*. Jember :Universitas Jember Vol. 5 No. 1 2016 (Diakses 23 Agustus 2017).

Rahmi, Tutia dkk. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quiz Team Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Biosferdi Kelas XI-IPS2 SMA Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat T.A 2013/2014*. Medan: Universitas Negeri Medan Vol. 4 No. 1 2015 (Diakses 22 September 2017)

Riandani, Anisa Septi Edi. (2012). *Penerapan Metode Problem Solving Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII A SMPN 2 Kaloran Temanggung Dalam Mengikuti Mata Pelajaran IPS*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (Diakses 22 September 2017).

Sari, Widia Ratna dkk. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 9 Malang Tahun Pelajaran 2011/2012*. Malang: Universitas Negeri Malang Vol. 1 No. 1 2013 (Diakses 25 Juli 2017).

Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Silberman, Melvin L. (2013). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*: Nusa Media.

Slameto. (2013). *Belajar Dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: kencana Prenada Media Group.