

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *problem solving* dan *quiz team* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI AK SMK Swasta Bandung Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *problem solving* dan *quiz team* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi pada kompetensi dasar mengelola dana kas kecil siswa kelas XI AK SMK Swasta Bandung Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan kolaborasi model pembelajaran *problem solving* dan *quiz team* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi mengelola administrasi dana kas kecil untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa.

2. Untuk peningkatan hasil belajar yang lebih maksimal perlu dilakukan inovasi dan kreatifitas yang lebih terhadap penerapan kolaborasi model pembelajaran *problem solving* dan *quiz team*.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan dalam melakukan penelitian yang sama, agar dalam penelitian selanjutnya lebih memperhatikan manajemen waktu, pemahaman guru terhadap model serta memperhatikan kekondusifan kelas.

