

ABSTRAK

Haris Sulaiman Nasution NIM. 7133342019. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Solving* dan *Quiz team* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Bandung Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Bandung Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Problem Solving* dan *Quiz Team* di kelas XI AK SMK Swasta Bandung Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Bandung Medan yang beralamat di Jl. Pengabdian No. 72, Bandar Setia, Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Ak SMK Swasta Bandung Medan sebanyak 25 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Solving* dan *Quiz Team* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindak kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil analisis data hasil belajar yang diperoleh pada siklus I persentase siswa yang tuntas mencapai 64% dan kemampuan berpikir kritis siswa memperoleh nilai 15,36 (64%) kategori kritis. Pada siklus II persentase siswa yang tuntas 88% dan kemampuan berpikir kritis siswa memperoleh nilai 18,56 (77,33%) dalam kategori kritis, serta peningkatan nilai rata-rata siswa yang terjadi pada siklus I rata-rata 75 dan siklus II rata-rata 85,6. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi meningkat dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Problem Solving* dan *Quiz Team* pada siswa kelas XI AK SMK Swasta Bandung Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Solving*, Model Pembelajaran *Quiz Team*, Hasil Belajar Akuntansi, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

Haris Sulaiman Nasution NIM. 7133342019. The Applying of learning model collaboration of *Problem Solving* and *Quiz Team* for increase the ability in the critical thinking and the result of student's learning of the grade XI AK SMK Swasta Bandung Medan in 2018/2019. Skripsi, Economic education, Economic education program, Post Graduate, Medan State University 2018.

The problem in this research is the lowness of the ability of critical thinking and the result in accountancy learning of the grade XI AK SMK Swasta Bandung Medan. The aim of this research to know the increasing of the critical thinking and the result of the learning student's in accounting learning in applying of learning model collaboration of problem solving and quiz team of graduate XI AK SMK Swasta Bandung Medan in 2017/2018.

The location of this research in SMK Swasta Bandung Medan in pengabdian street, number of 72, Bandar Setia, Medan. The subject of this research are the student's of graduate XI AK SMK Swasta Bandung Medan which 25 student's . The object of this reasearch is the learning model collaboration of problem solving and quiz team to increase the ability of critical thinking and the result of learning student in student accountancy learning. This research is the action research class (PTK) which consist in 2 cycle. Wich, in every cycle is consisted in 4 steps; planning, action, obsevation, reflection. The technique that applied to get the data in this research is using observation and test. The technique of the analyses are qualitative and quantitative methode.

The result of learning student analyses are got in the first student persentation cycle (64%) and the ability of student's critical thinking 15,36 (64%) in criticl categories. Increasing the average of the student's in the first cycle is 75 and in the second cycle is 85,6. Based from the result can conclude that the result of accountancy student's in increase in apply of learning model collaboration of problem solving and quize team to student's of the grade XI AK SMK Swasta Bandung Medan in 2017/2018.

Key words : the learning model of problem solving, learning model of quize team, the result of student's accounting, the ability of critical thinking

