

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Kesulitan belajar siswa dalam mempelajari materi Sistem Pertahanan Tubuh Manusia dari aspek kemampuan kognitif di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 adalah pada tingkat pengetahuan (C1) termasuk dalam kategori kesulitan tinggi, tingkat pemahaman (C2), penerapan (C3), analisis (C4), Evaluasi (C5), dan Kreasi (C6) termasuk dalam katerori kesulitan sangat tinggi. aspek indikator pembelajaran di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 adalah pada indikator 1 yaitu menjelaskan sistem pertahanan tubuh dan fungsinya berada dalam kategori kesulitan sangat tinggi, indikator 2 yaitu mendeskripsikan sistem pertahanan tubuh spesifik, indikator 5 yaitu menjelaskan fungsi antigen dan antibodi pada mekanisme pertahanan tubuh, indikator 6 mengidentifikasi terjadinya pertahanan tubuh secara aktif dan pasif berada dalam kategori sangat tinggi, indikator 7 yaitu mendeskripsikan gangguan pada kekebalan tubuh berada dalam kategori sangat tinggi, indikator 3 yaitu mendeskripsikan sistem pertahanan tubuh nonspesifik berada pada kategori tinggi. Dan indikator 4 yaitu mengidentifikasi sistem pertahanan tubuh secara alami berada pada kategori tinggi.
2. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa dalam mempelajari materi Sistem Pertahanan Tubuh Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yaitu kesehatan, psikiatik, sekolah, materi pelajaran, dan media yang termasuk dalam kategori menghambat. Sedangkan intelegensi, minat, motivasi, dan lingkungan keluarga termasuk dalam kategori kesulitan yang cukup menghambat siswa dalam mempelajari materi Sistem Pertahanan Tubuh Manusia.

5.2. Saran

1. Bagi peneliti, menambah dan mengembangkan wawasan keilmuan yang berkaitan dengan analisis kesulitan belajar siswa dan upaya dalam mengatasi kesulitan siswa tersebut.
2. Bagi sekolah, hendaknya menempatkan jam mata pelajaran biologi pada waktu yang sesuai, sehingga siswa dapat lebih konsentrasi saat belajar.

3. Bagi guru biologi di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan, hendaknya menerapkan metode-metode yang bervariasi, Guru biologi dapat mengembangkan media torso untuk menggunakannya pada saat mengajar materi Sistem Pertahanan Tubuh Manusia untuk menarik perhatian siswa sehingga lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas.
4. Bagi keluarga, orangtua harus bisa memberi perhatian dan memantau perkembangan anak dalam belajar, serta menciptakan suasana rumah yang tenang dan kondusif, sehingga anak akan lebih giat dalam belajar.
5. Bagi siswa diharapkan terus meningkatkan minat dan motivasi dalam mengikuti pelajaran biologi khususnya materi Sistem Pertahanan Tubuh Manusia yang dapat dilakukan dengan membiasakan diri mengerjakan tugas dan latihan soal, menjaga kesehatan agar dapat lebih berkonsentrasi dalam belajar, memberikan perhatian dan menumbuhkan minat serta motivasi dalam belajar materi Sistem Pertahanan Tubuh Manusia, sehingga dapat membantu mengurangi kesulitan belajar tersebut.