

DAFTAR PUSTAKA

- Agisni, M., Hanifah, N., Kurnia, A., (2016), Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam Dan Sosial Budaya, *Jurnal Pena Ilmiah*, **1** (1) : 331-340.
- Arikunto, S., (2011), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Astrawan, I.G.B., (2015), Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDn 3 Tonggolobibi, *Jurnal Kreatif Online*, **3** : 227-242.
- Butar-Butar, L.I., (2011), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) Dengan CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Pada Materi Pokok Sistem Imunitas Di Kelas XI IPA SMAN 14 Medan*, Skripsi, UNIMED, FMIPA, Medan.
- Cimer, A., (2012), What Makes Biology Learning Difficult And Effective: Students' Views, *Academic Journals*, **3** : 1990-3839.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Huda, Miftahul, (2013), *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Karmana, O., (2007), *Biologi Untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Lubis, A., dan Pranita, (2013), *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Statika Dan Tegangan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dikelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di Smk Negeri I Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013*, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Mauliza, W., dkk, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arends Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan di SMA Negeri 5 Banda Aceh, *Jurnal Ilmiah*, **1**:1-9.
- Meliala, D.N., (2016), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Materi Sistem Imunitas Pada Manusia Di SMA Negeri 1 Delitua Tahun Pembelajaran 2015/2016*, Skripsi, UNIMED, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Novianti. R., (2016), Guru Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan.

- Nurhayati, N., (2011), *Biologi Bilingual Untuk SMA/MA Kelas XI Semester 1 Dan 2*, Yrama Widya, Bandung.
- Nurwati, (2013), Penerapan Model Pembelajaran Time Token Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Fisika Kelas X SMA Tridharma MKGR Makassar, *JPF*, Pendidikan Fisika FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar, **3**: 2302-8939.
- Pakapahan, M., dan Riwayati, (2016), Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Dengan *Think Pair Share* (TPS) Pada Materi Ekosistem Dikelas VII, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **4**(2) : 2338 – 3003.
- Pratiwi, D.A., (2007), *Biologi Jilid 2 untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran Edisi Kedua*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Sardiman, (2010), *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Serlia, Y., (2016), *Penggunaan Model Pembelajaran Time Token Arends Dan NHT Untuk Meningkatkan Life Skill Siswa Dengan Memperhatikan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VIII SMP Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*, Tesis, FKIP, Unila, Lampung.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sudjana, (2009), *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sundari, (2015), Penerapan Metode *Numbered Heads Together* Dalam Pembelajaran Fungsi Lembaga Negara, *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, **16** : 7-15.
- Syamsuri, I., et al, (2007), *Biologi SMA untuk Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.